

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 14 » 09 2020

г. Норильск

№ 280-197

О проведении городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

В целях развития познавательной активности школьников, реализации их творческих и исследовательских способностей, подведения итогов научно-исследовательской деятельности учащихся муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее – МБ(А)ОУ) муниципального образования город Норильск за 2020-2021 учебный год, представления лучших научно-исследовательских работ учащихся 5-11 классов на конкурсные мероприятия краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»,

1. Провести 19.02.2021 на базе МБОУ «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина» (далее – МБОУ «СШ № 1») финальный этап городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум) среди обучающихся 5-11 классов МБ(А)ОУ.

2. Утвердить:

- положение о проведении Форума (прилагается);
- состав организационного комитета Форума (прилагается).

3. Директорам МБ(А)ОУ:

3.1. Организовать проведение школьного этапа Форума согласно срокам, утвержденным в положении о проведении Форума;

3.2. В срок до 15.01.2021 предоставить заявки для участия в Форуме, научно-исследовательские работы учащихся 5-11 классов в печатном и электронном видах, отчет о проверке уникальности текста через систему «антиплагиат» методисту муниципального бюджетного учреждения «Методический центр» М.А. Коваленко.

4. Оператору отдела материально-технического снабжения муниципального казенного учреждения «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» настоящее распоряжение довести до сведения лиц, указанных в нем, в течение трех рабочих дней посредством электронной связи (по согласованию).

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на и.о. заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления



А.Г. Колин

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением начальника Управления
общего и дошкольного образования

Администрации города Норильска

от «14» 09 2020 № 480-294

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»

1. Общие положения

1.1. Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (далее – Форум) является муниципальным этапом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

1.2. Форум проводится в рамках деятельности научных ученических сообществ и является заключительным этапом подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся 5-11 классов муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск (далее – МБ(А)ОУ) за 2020-2021 учебный год.

1.3. Форум является формой образовательной деятельности, направленной на развитие научного мировоззрения, внутренней культуры, учебно-познавательной компетенции учащихся через исследовательскую деятельность.

2. Цели и задачи Форума

2.1. Цель проведения Форума: создание условий для развития познавательных, творческих способностей школьников в исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

2.2. Задачи Форума:

- привлечь учащихся к научно-исследовательской работе, поддержать деятельность школьных исследовательских сообществ, расширить контакты общеобразовательных учреждений в сфере научно-исследовательской деятельности;
- активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу учащихся;
- продемонстрировать лучшие достижения учащихся, опыт работы общеобразовательных учреждений по организации деятельности школьных научно-исследовательских сообществ;
- подвести итоги научно-исследовательской деятельности учащихся города Норильска. Представить лучшие научно-исследовательские работы на конкурсные мероприятия краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

3. Учредители и организаторы Форума

3.1. Учредителем Форума является Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – Управление).

3.2 Организаторами Форума являются:

- муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» (далее – МБУ «Методический центр»);
- МБОУ «Средняя школа № 1»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (далее – МБУ ДО «СОЦ»).

4. Участники Форума

4.1. Участники Форума – обучающиеся 5-11 классов МБ(А)ОУ, победители школьных научно-практических конференций 2020-2021 учебного года.

4.2. Работы на Форум предоставляются индивидуально (1 обучающийся). Допускается участие одного участника в Форуме не более чем в одной секции.

5. Органы управления подготовкой и управлением Форума

Для подготовки и проведения Форума распоряжением начальника Управления утверждается состав организационного комитета (далее – оргкомитет) и жюри (для каждой секции).

5.1. Оргкомитет Форума:

- руководит всей работой по подготовке, организации и проведению Форума;
- составляет программу Форума, определяет основные технологии ее подготовки и проведения, решает организационные вопросы;
- определяет, в зависимости от числа работ, представленных на участие в финальном этапе, окончательное число, тематику и формы деятельности секций, продолжительность работы секций в пределах регламента Форума;
- создает равные условия для всех участников мероприятия;
- отказывает претенденту в участии в случае несоответствия работы требованиям;
- анализирует и обобщает итоги Форума, принимает решения по конфликтным ситуациям.

5.2. Оргкомитет Форума вправе:

- определять секции, объединять секции, либо исключать их из программы;
- устанавливать номинации;
- направлять работы на рассмотрение в другую секцию, если содержание работ не соответствует заявленной секции.

6. Проведение экспертизы работ участников Форума

6.1. Для участия обучающихся в Форуме руководителям МБ(А)ОУ до 15.01.2021 года необходимо предоставить в Оргкомитет (МБУ «Методический центр», ул. Кирова, д. 20-а.):

- заявку (в печатном варианте) по форме (приложение 1) отдельно на каждого участника, которая заверена подписью и печатью руководителя МБ(А)ОУ;
- научно-исследовательскую работу, включая тезисы (в электронном и печатном вариантах).
- отчет о проверке уникальности текста через систему «антиплагиат» <https://users.antiplagiat.ru/>

Все работы, предоставленные на Форум, проверяются авторами через систему «антиплагиат» самостоятельно.

В исследовательских работах могут быть использованы заимствованные материалы: в теоретической части работы до 50%, в практической части работы до 20%.

6.2. Работы, не содержащие весь перечень материалов, превышающие установленный объем, оформленные с нарушением требований (приложение 2), не прошедшие проверку через систему «антиплагиат» AntiPlagiarism.NET не регистрируются и не допускаются к муниципальному этапу Форума.

6.3. Информация о зарегистрированных исследовательских работах, допущенных к публичной защите на муниципальном этапе, будет направлена в

МБ(А)ОУ в срок до 05.02.2021.

6.4. Для проведения экспертизы работ участников Форума, определения абсолютных победителей и призеров в рамках публичного выступления в каждой секции формируется состав жюри, состоящий из опытных педагогов, внешних экспертов и обучающихся МБ(А)ОУ – победителей научно-практических конференций прошлых лет. Председатель координирует работу жюри секции, заполнение оценочных листов, представляет оценочные листы, протоколы в Оргкомитет.

На каждой секции Форума будет организована общественная экспертиза.

Для определения лучших публичных выступлений, по мнению участников-выступающих, после окончания работы в секциях будет организовано голосование. По итогам общественной экспертизы (голосование) в каждой секции будут определены лучшие выступления путем подсчета голосов участников-выступающих. Победители голосования будут награждены дипломом начальника Управления в номинации «Юный исследователь».

6.5. Для организации работы в каждой секции Форума назначается модератор из числа методистов МБУ «Методический центр» и руководителей городских методических объединений. Модератор секции координирует работу секции, осуществляет подсчет голосов по итогам голосования.

7. Порядок проведения Форума

7.1. Форум проводится в четыре этапа:

I этап – Школьный (очный): Школьные научно-исследовательские конференции. Школьный этап включает в себя защиту обучающимися результатов собственной исследовательской деятельности и определение лучших работ обучающихся для участия в муниципальном этапе Форума.

Срок проведения: декабрь 2020 года.

II этап – Муниципальный (очный): Городской форум.

Муниципальный этап Форума включает в себя две формы публичной защиты: **выставка и конференция**. Защита исследовательских работ проходит в виде устной презентации (10 минут).

Срок проведения: 19 февраля 2021 года.

III этап – Дистанционный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Регистрация заявок и научно-исследовательских работ победителей научно-практической конференции на портале «Научное общество учащихся».

Срок проведения: до 10 апреля 2021 года.

IV этап – Краевой (очный): Молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири».

Срок проведения: ноябрь 2021 года (г. Красноярск).

7.2. На городском Форуме предполагается работа секций в соответствии с форматом краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент».

Научно-практическая конференция проводится в двух форматах: **конференция и выставка**.

К участию в выставке рекомендуются работы, имеющие прикладные исследования, а к конференции – фундаментальные исследования.

Конференция – представление и экспертная оценка исследований, идей и разработок участников. Конференция проводится по направлениям в виде докладов участников перед членами жюри. Участники представляют свои работы с

использованием чертежей, графиков, фотографий, электронных презентаций. Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным. Участник должен быть готов к вопросам не только со стороны членов жюри, но и от других участников, присутствующих на направлении конференции; хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями.

Доклады участников конференции оцениваются по критериям (**приложение 3**).

Выставка – представление исследовательских и технических проектов в формате стендовой защиты.

Выставка включает в себя стендовую защиту исследовательских и технических проектов, имеющих прикладное значение, готовый продукт для практического применения, оригинальные макеты, действующие образцы, экспонаты, и т.д. Выставка проводится в виде индивидуальных собеседований участников с членами жюри.

Участник Форума самостоятельно выбирает формат (конференция или выставка) представления конкурсного продукта.

Конференция и выставка проводятся по следующим направлениям:

- математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);
- науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);
- литература (отечественная и зарубежная литература);
- лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);
- культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);
- экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью).

7.3. Все работы, предоставленные на Конференцию, проверяются через системы «антиплагиат». В качестве плагиата рассматриваются тексты,

предоставленные участником научно-практической конференции под своим именем без ссылки на автора (авторов, источник информации), в том числе:

- случаи использования чужого текста (полностью или частично);

- парафраза – пересказ своими словами чужих мыслей, идей или текста.

Парафраз состоит в замене слов, фразеологических оборотов или предложений при использовании чужого текста, взятого из любого опубликованного источника. Использование парафраз свидетельствует о чрезмерной зависимости от чужих материалов;

- использование материалов, размещенных на электронных носителях информации (например, на сайтах сети Интернет, в электронных базах данных и т.п.) (полностью или частично).

7.4. В исследовательских работах могут быть использованы заимствованные материалы (до 20%).

8. Подведение итогов

8.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри и модераторов секций, на которых принимаются решения о награждениях.

8.2. Все решения жюри протоколируются. Замечания, вопросы, претензии по работе Форума принимаются в день работы предметных секций.

8.3. Председатели жюри сдают итоговые протоколы по результатам мероприятия в Оргкомитет в день окончания работы секции для оформления награждений.

8.4. Итоги Форума подводит Оргкомитет.

9. Награждение

9.1. После окончания работы секции модератор оглашает лучшее(ие) выступления по итогам проведенного голосования среди участников-выступающих.

Победители голосования в каждой секции награждаются дипломами начальника Управления в номинации «Юный исследователь».

9.2. Оргкомитет определяет победителей и призеров в каждой секции в рамках организации Форума.

9.3. Участники Форума в каждой секции, набравшие не менее 75% баллов от максимально возможных, являются победителями и награждаются дипломами начальника Управления.

Победители являются претендентами для участия в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

Участники Форума в каждой секции, набравшие не менее 60% баллов от максимально возможных, являются призерами и награждаются дипломами начальника Управления.

Участники Форума, набравшие менее 60% баллов от максимально возможных, награждаются сертификатами участников начальника Управления.

9.4. Научные руководители, подготовившие победителей Форума, награждаются дипломами начальника Управления.

УТВЕРЖДЕН

распоряжением начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «14» 09 2020 № 180-247

**Состав организационного комитета
городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»**

№	Ф.И.О.	Должность
1	Похабова И.А.	председатель оргкомитета, и.о. заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
Члены оргкомитета		
2	Бочкарева Т.А.	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления
3	Клевцов М.В.	директор МБУ ДО «Социально-образовательный центр»
4	Коваленко М.А.	методист МБУ «Методический центр»
5	Ломов С.И.	директор МБОУ «Средняя школа № 1»
6	Панфилова С.В.	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
7	Шемрук О.И.	директор МБУ «Методический центр»

Приложение 1

к Положению о проведении городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», утвержденного распоряжением начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от « 14 » 09 2020 № 280- 294

В Оргкомитет городского Форума
МБ(А)ОУ № _____ /Ф.И.О. заявителя/

ЗАЯВКА

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	МБ(А)ОУ, класс	Тема работы, предполагаемое направление	Предполагаемый формат: выставка или конференция	Необходимое оборудование (проектор, стол(ы), стенд и т.д.)	Ф.И.О. научного руководителя работы (полностью)	Должность руководителя научной работы школьника	Контактный телефон руководителя научной работы школьника

Директор МБ(А)ОУ _____
м.п.

/Ф.И.О./

Приложение 2

к Положению о проведении городского
молодежного форума «Научно-технический
потенциал Сибири», утвержденного
распоряжением начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «14» 09 2020 № 280-294

Требования к подготовке и оформлению исследовательской работы

Структура конкурсной работы

1. **Титульный лист** (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

КРАЕВОЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФОРУМ
«НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ СИБИРИ»
НОМИНАЦИЯ «НАУЧНЫЙ КОНВЕНТ»

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (Место выполнения работы)

Тема работы

Выполнил: ФИО автора
Дата рождения
образовательное учреждение
класс
телефон
E-mail

Руководитель: ФИО
образовательное учреждение
должность
телефон
E-mail

Научный руководитель: ФИО
место работы
должность, научная степень
телефон
E-mail

г. Норильск, 2021

2. Тезисы - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объём не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;
- не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Тезисы, не соответствующие требованиям Оргкомитета, публикации не подлежат.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. Введение включает следующее:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);
- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);
- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);
- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод.

Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение включает:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);
- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Формат файла с работой – pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии и имени автора (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов_Якушев.pdf).__

Приложение 3
к Положению о проведении городского
молодежного форума «Научно-технический
потенциал Сибири», утвержденного
распоряжением начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от «14» 09 2020 № 280-НГ

Критерии оценки исследовательских работ

№	Параметры оценивания	Баллы
1.	Текст работы (1 балл)	
1	- в работе отсутствуют отдельные разделы, содержание не структурировано. - работа содержит все необходимые разделы (введение, основное содержание, заключение, список литературы, приложение, если необходимо), содержание структурировано согласно требованиям к оформлению.	0 1
2.	Качество написания методологического аппарата (7 баллов):	
1	Обоснование актуальности темы: - актуальность не сформулирована; - актуальность сформулирована недостаточно четко; - актуальность сформулирована четко, вызвана личным интересом автора или имеет большой практический и теоретический интерес	0 1 2
2	Корректность формулировки цели, задач исследования: - имеется рассогласование цели и задач исследования; - цель согласуется с исследуемой проблемой, задачи соотносятся с целью исследования.	0 1
3	Постановка и формулировка гипотезы/проблемного вопроса/противоречия: - постановка и формулировка гипотезы/проблемного вопроса/противоречия отсутствует; - обозначено отсутствие необходимых знаний для автора; - гипотеза/проблемный вопрос/противоречие сформулированы в соответствии с актуальностью, в проверяемой форме.	0 1 2
4	Корректность формулировки объекта и предмета исследования: - объект и предмет исследования сформулированы некорректно; - объект и предмет исследования сформулированы в соответствии с исследуемой темой.	0 1
5	Указание методов исследования: - методы исследования не указаны; - методы и методики указаны и описаны в тексте, имеются ссылки на источник (в случае применения авторских методик.)	0 1
3.	Описание теоретической части (4 балла):	
1	Соответствие теоретического материала теме и цели работы: - не соответствует; - соответствует частично; - полностью соответствует.	0 1 2
2	Использование известных результатов и научных фактов в работе: из текста работы не ясно, на какие известные результаты и	

	научные факты опирается автор; - из текста работы ясно, какие известные результаты и научные факты используются. Ссылки отсутствуют; - явно указано, какие результаты и научные факты используются в работе, приведены соответствующие ссылки.	0 1 2
4.	Описание исследовательской части работы/практической части работы (4 балла)	
1	Корректность выбранной методики исследования: - методика исследования не соответствует цели и задачам; - методика исследования частично соответствует цели и задачам; - методика исследования полностью соответствует цели и задачам.	0 1 2
2	Соблюдение методики исследования: - ход исследования и его результаты не описаны; - описание хода работы и результатов исследования присутствуют частично; - ход работы и результаты исследования присутствуют в полном объеме.	0 1 2
5.	Качество выводов, оценка новизны, практической значимости (5 баллов):	
1	Качество выводов по исследованию в целом: - выводов по результатам работы нет; - выводы представлены частично; - выводы обоснованы, доказательны, соответствуют методологическому аппарату работы.	0 1 2
2	Практическая и социальная значимость работы (результат): - научная и практическая значимость не указаны; - указаны возможные области применения результатов/или возможные направления продолжения исследования.	0 1
3	Новизна и оригинальность результатов работы: - характеристика новизны и оригинальности результатов работы отсутствуют; - полученные результаты уже известны, но их применение решает практическую задачу; - полученные результаты отличаются новизной и оригинальностью, имеют научное и/или практическое значение, определены конкретные области их применения.	0 1 2
6.	Оценка подготовленности автора и уровень защиты работы (2 балла):	
1	- очевидность отсутствия личного вклада в представляемую работу, низкий уровень самостоятельности выполнения; - автор хорошо представляет результаты работы, но не убедительно отвечает на вопросы жюри; - автор имеет четкие представления о целях исследования, о направлениях его дальнейшего развития, ясно излагает о полученных результатах, убедительно рассуждает о работе с жюри.	0 1 2
7.	Техническое и композиционное оформление (3 балла)	
1	- качество оформления выставочного стенда, макетного образца, размещения демонстрационных моделей, опытных образцов и т.д.; - грамотность технического и композиционного представления информации в электронной презентации; - наличие раздаточного материала, расширяющего представление о работе.	0-3