

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«19» 02 2019

г. Норильск

№ 280 - 87

О формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений по итогам 2018-2019 учебного года

В целях повышения эффективности и качества работы муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска», информирования широкого круга общественности о состоянии и развитии системы образования муниципального образования город Норильск,

1. Утвердить:

1.1. Положение о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее – МБ(А)ОУ), подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» (далее – Управление) по итогам 2018-2019 учебного года (далее – Положение, рейтинг) (прилагается);

1.2. Персональный состав экспертов рейтинговой комиссии (прилагается);

1.3. Форму отчета эксперта рейтинговой комиссии (прилагается);

1.4. Объекты формирования рейтинга МБ(А)ОУ (прилагается).

2. Руководителям МБ(А)ОУ:

2.1. Представить экспертам рейтинговой комиссии материалы для формирования рейтинга в соответствии с Положением, утвержденным пунктом 1.1 настоящего распоряжения;

2.2. В срок до 21.08.2019 согласовать предварительные результаты рейтинга с экспертами рейтинговой комиссии.

3. Экспертам рейтинговой комиссии:

3.1. В срок до 15.07.2019 провести экспертизу материалов, предоставленных руководителями МБ(А)ОУ, и предоставить в отдел развития образовательной сети Управления (ул. Кирова, д. 34а, каб. 208) предварительные результаты рейтинга согласно установленной форме отчета эксперта рейтинговой комиссии;

3.2. В срок до 21.08.2019 согласовать предварительные результаты рейтинга с руководителями МБ(А)ОУ, внести необходимые изменения и предоставить в отдел развития образовательной сети Управления (ул. Кирова, д. 34а, каб. 208).

4. Начальнику отдела развития образовательной сети Управления:

4.1. В срок до 05.08.2019 сформировать предварительный рейтинг и направить для ознакомления и согласования руководителям МБ(А)ОУ и экспертам рейтинговой комиссии;

4.2. В срок до 21.08.2019 внести изменения в рейтинг с учетом предложений руководителей МБ(А)ОУ и экспертов рейтинговой комиссии и предоставить рейтинг на утверждение;

4.3. В срок до 26.08.2019 направить согласованные итоговые результаты рейтинга в МБ(А)ОУ.

5. Возложить ответственность на руководителей МБ(А)ОУ за своевременное предоставление достоверной информации рейтинговой экспертной комиссии для формирования рейтинга в соответствии с установленными сроками.

6. Возложить ответственность на экспертов рейтинговой комиссии за качественную и своевременную экспертизу материалов МБ(А)ОУ для формирования рейтинга.

7. Оператору отдела материально-технического снабжения муниципального казенного учреждения «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» настоящее распоряжение довести до сведения указанных в нем лиц (по согласованию).

8. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления



А.Г. Колин

Угрюмова Валентина Викторовна
437200*3212

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Управления по общему образованию и
развитию образовательной сети
Администрации города Норильска

«_18_»_02_2019 _____И.А. Матюхина

Главный специалист-юриисконсульт
отдела по организации работы с
персоналом подведомственных
учреждений Управления

«_15_»_02_2019 _____Н.Л. Ключева

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от 19.02.2019 № 280 - 87 .

Положение

о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных
общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному
учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации
города Норильска», по итогам 2018-2019 учебного года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» по итогам 2018-2019 учебного года (далее – положение, Управление, рейтинг соответственно), разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», муниципальной программой «Развитие образования» на 2017-2020 годы.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок формирования рейтинга.

1.3. Рейтинг формируется с целью повышения эффективности и качества работы МБ(А)ОУ, информирования широкого круга общественности о состоянии и развитии системы образования муниципального образования город Норильск.

1.4. Рейтинг формируется для определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц – потребителей образовательных услуг, в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным особенностям развития обучающихся.

1.5. Рейтинг формируется по инициативе учредителя с привлечением к этой оценке специалистов, имеющих опыт в данной деятельности, и использующих валидный инструментарий для проведения оценочных процедур.

1.6. Результаты рейтинга могут применяться для последующего обсуждения параметров качества образования, установления соответствия запросам потребителей предложений поставщиков на рынке образовательных услуг, места и роли отдельных МБ(А)ОУ в развитии системы образования, перспектив их развития в интересах граждан.

1.7. В рейтинге участвуют все МБ(А)ОУ муниципального образования город Норильск.

1.8. Под рейтингом в данном Положении понимается числовой показатель (сумма баллов) оценки деятельности МБ(А)ОУ, основанный на самооценке деятельности и оценке результатов деятельности экспертами рейтинговой комиссии.

2. Порядок формирования рейтинга

2.1. Рейтинг формируется по результатам деятельности за 2018-2019 учебный год.

2.2. Объекты и индикаторы рейтинга утверждаются распоряжением начальника Управления ежегодно.

2.3. Руководители МБ(А)ОУ (или назначенные ответственные лица) обеспечивают сбор информации по показателям деятельности и предоставляют экспертам рейтинговой комиссии материалы для формирования рейтинга.

2.4. В случае предоставления материалов для формирования рейтинга позже установленного распоряжением начальника Управления срока или предоставления недостоверных сведений о результатах деятельности, показатель автоматически засчитывается как «0 баллов».

2.5. Эксперты рейтинговой комиссии:

2.5.1. Анализируют полученные результаты оценочных процедур, по итогам анализа формируют рекомендации по дальнейшему развитию образовательных организаций, муниципальной образовательной системы.

2.5.2. В случае возникновения спорных вопросов при формировании рейтинга вправе принять решение об изменении общей суммы баллов от 0,5 до 1 (в большую или меньшую степень). По данному факту составляется протокол мотивированных решений.

2.5.3. Могут принимать участие в работе общественных советов для обсуждения общей стратегии развития образования в регионе, разрабатывать информационную среду для организации оценочных процедур с целью повышения эффективности и прозрачности этих процедур.

2.6. Результаты рейтинга оглашаются через средства массовой информации, Интернет ресурсы, информационную и печатную продукцию, по следующей схеме:

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анализ рейтинга по итогам 2018-2019 учебного года на административных совещаниях, совещаниях с педагогами, заседаниях Управляющих советов, родительских собраниях и т.д. Распространение опыта МБ(А)ОУ, имеющих высокие результаты по итогам рейтинга (организация Дней открытых дверей, презентаций опыта)	В течение 2018-2019 учебного года	Руководители МБ(А)ОУ
2.	Организация работы с руководителями МБ(А)ОУ по проблемным вопросам, выявленным в ходе формирования рейтинга	В течение 2018-2019 учебного года	Специалисты Управления, руководители МБ(А)ОУ
3	Представление итогов рейтинга на педагогической конференции	Сентябрь 2019 года	Матюхина И.А.
4	Размещение результатов рейтинга на сайтах Управления и МБ(А)ОУ	Сентябрь 2019	Матюхина И.А., руководители МБ(А)ОУ
5	Корректировка планов работы Управления и МБ(А)ОУ, планирование мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг	Сентябрь-октябрь 2019	Специалисты Управления, руководители МБ(А)ОУ

3. Объекты формирования рейтинга*

3.1. К объектам формирования рейтинга относятся:

- образовательные программы, реализуемые МБ(А)ОУ, качество их реализации, результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- условия, созданные для реализации программ, условия организации образовательной деятельности, в том числе обеспечение открытости через сеть Интернет, ресурсы МБ(А)ОУ;
- обеспечение условий безопасности в МБ(А)ОУ для всех категорий участников образовательной деятельности; организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, показатели сохранения здоровья обучающихся;
- инновационная и методическая работа МБ(А)ОУ (качество и направления ее организации, соответствие современным тенденциям развития образования);
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- деятельность органов, осуществляющих управление МБ(А)ОУ, в части организации текущего функционирования и развития;
- оценка деятельности МБ(А)ОУ участниками образовательной деятельности, уровень организации взаимодействия МБ(А)ОУ с общественными институтами;
- обеспечение доступности образования для всех категорий потребителей образовательных услуг.

4. Сведения о баллах для каждого объекта, используемых для расчета итогового рейтинга МБ(А)ОУ

№	Объекты формирования рейтинга МБ(А)ОУ	Кол-во индикаторов в объекте	Максимальное количество баллов по индикаторам в объекте	Удельный вес объекта в % (от общего количества баллов в рейтинге МБ(А)ОУ)
1.	Образовательные программы, реализуемые МБ(А)ОУ и качество их реализации, результаты освоения обучающимися образовательных программ.	13	28	29
2.	Условия, созданные для реализации программ, условия организации образовательной деятельности, в том числе обеспечение открытости через сеть Интернет, ресурсы МБ(А)ОУ.	6	8	8
3.	Обеспечение условий безопасности в МБ(А)ОУ для всех категорий участников образовательной деятельности. Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, показатели сохранения здоровья	11	16	16

	обучающихся.			
4.	Инновационная и методическая работа МБ(А)ОУ (качество и направление ее организации, соответствие современным тенденциям развития образования).	6	15,5	16
5.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.	13	18,5	19
6.	Деятельность органов, осуществляющих управление МБ(А)ОУ в части организации текущего функционирования и развития. Оценка деятельности МБ(А)ОУ участниками образовательного процесса, уровень организации взаимодействия МБ(А)ОУ с общественными институтами. Обеспечение доступности образования для всех категорий потребителей образовательных услуг.	7	11,5	12
	Итого	56	97,5	100

Персональный состав экспертов рейтинговой комиссии

Матюхина Ирина Алексеевна	заместитель начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети
Блинова Зоя Николаевна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Воловик Марина Анатольевна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Коваленко Марина Александровна	методист МБУ «Методический центр»
Когер Ирина Ивановна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Кошкина Анна Викторовна	заместитель директора МБУ «Методический центр»
Кулешова Наталья Ивановна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Любченко Елена Викторовна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Мыльникова Анна Станиславовна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Панфилова Светлана Викторовна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Похабова Ирина Анатольевна	начальник отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Разводовская Людмила Александровна	ведущий специалист отдела развития образовательной сети Управления
Свиридова Ирина Николаевна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Сидорчук Юлия Николаевна	заместитель начальника отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Угрюмова Валентина Викторовна	ведущий специалист отдела развития образовательной сети Управления

Черничко Александр Линурович	методист МБУ «Методический центр»
Черногор Татьяна Ивановна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Холудеева Ольга Николаевна	заместитель начальника технического отдела МКУ «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования»
Шевелева Марина Викторовна	заведующий библиотекой МБУ «Методический центр»
Шемрук Оксана Ивановна	директор МБУ «Методический центр»

Форма отчета эксперта рейтинговой комиссии

Индикатор рейтинга	Номера образовательных учреждений, участников рейтинга / количество баллов за объект																																				
	Индикатор объекта рейтинга	МБОУ «Лицей № 3»	МБОУ «Гимназия № 1»	МАОУ «Гимназия № 4»	МБОУ «Гимназия № 5»	МБОУ «Гимназия № 7»	МБОУ «Гимназия № 11»	МБОУ «Гимназия № 48»	МБОУ «СШ № 1»	МБОУ «СШ № 3»	МБОУ «СШ № 6»	МБОУ «СШ № 8»	МБОУ «СШ № 9»	МБОУ «СШ № 13»	МБОУ «СШ № 14»	МБОУ «СШ № 16»	МБОУ «СШ № 17»	МБОУ «СШ № 20»	МБОУ «СШ № 21»	МБОУ «СШ № 23»	МБОУ «СШ № 24»	МБОУ «СШ № 27»	МБОУ «СШ № 28»	МБОУ «СШ № 29»	МБОУ «СШ № 30»	МБОУ «СШ № 31»	МБОУ «СШ № 32»	МБОУ «СШ № 33»	МБОУ «СШ № 36»	МБОУ «СШ № 37»	МБОУ «СШ № 38»	МБОУ «СШ № 39»	МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 41»	МБОУ «СШ № 42»	МБОУ «СШ № 43»	МБОУ «СШ № 45»

Эксперт рейтинговой комиссии

_____/ ФИО _____/

Подпись

Объекты формирования рейтинга

СМП – средний муниципальный показатель

№ п/п	Объекты формирования рейтинга/индикаторы	Максимальное количество баллов	ФИО эксперта рейтинговой комиссии, осуществляющего оценку
1.	Образовательные программы, реализуемые МБ(А)ОУ, качество их реализации, результаты освоения обучающимися образовательных программ.	28	
1.1	Качество обучения по МБ(А)ОУ за 2018-2019 учебный год в сравнении с СМП: 2 балла - выше значения среднего муниципального показателя; 1 балл - соответствует среднему муниципальному показателю; 0 баллов - ниже среднего муниципального показателя.	2	Похабова И.А.
1.2	Динамика качества обучения в МБ(А)ОУ за 2018-2019 учебный год по сравнению с 2017-2018 учебным годом: 1 балл - выше или соответствует показателю 2017-2018 учебного года; 0 баллов - ниже показателя 2017-2018 учебного года.	1	Похабова И.А.
1.3	Динамика успеваемости в МБ(А)ОУ за 2018-2019 учебный год по сравнению с 2017-2018 учебным годом: 2 балла - выше показателя 2017-2018 учебного года или 100%, но не ниже СМП; 1 балл - соответствует показателю 2017-2018 учебного года, но не ниже СМП; 0 баллов - ниже показателя 2017-2018 учебного года.	2	Похабова И.А.
1.4	Наличие в МБ(А)ОУ выпускников, получивших за 2018-2019 учебный год аттестаты об основном общем образовании с отличием: 1 балл - наличие выпускников, получивших аттестаты с отличием; 2 балла – 50% и более выпускников, получивших аттестат с отличием, и сдавших все четыре экзамена на «5»; 0 баллов - отсутствие выпускников, получивших аттестаты с отличием.	3	Сидорчук Ю.Н.
1.5	Наличие в МБ(А)ОУ выпускников, получивших за 2018-2019 учебный год аттестаты о	3	Сидорчук Ю.Н.

	<p>среднем общем образовании с отличием: 1 балл - наличие выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 балл - наличие выпускников, получивших именную Премию Главы города Норильска (прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования); 1 балл – наличие выпускников, из числа получивших аттестат с отличием, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) не ниже СМП (расчет из числа «медалистов»); 0 баллов - отсутствие выпускников, получивших аттестаты с отличием.</p>		
1.6	<p>Успеваемость выпускников 9-х классов по результатам ГИА по математике (по итогам ГИА до 01.09): 2 балла - 100%; 0 баллов - менее 100%.</p>	2	Свиридова И.Н.
1.7	<p>Успеваемость выпускников 9-х классов по результатам ГИА по русскому языку (по итогам ГИА до 01.09): 2 балла - 100%; 0 баллов - менее 100%.</p>	2	Свиридова И.Н.
1.8	<p>Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (по итогам ГИА до 01.09): 2 балла - 100% выпускников сдали ГИА; 0 баллов - наличие выпускников, не прошедших ГИА (без учета выпускников, которые не прошли ГИА по уважительным причинам).</p>	2	Свиридова И.Н.
1.9	<p>Успеваемость выпускников 11-х классов по результатам государственной итоговой аттестации по математике: 2 балла - 100% выпускников успешно сдали экзамен и по его результатам получили минимальное (или выше минимального) количество баллов; 0 баллов - наличие выпускников, которые не сдали экзамен, т.е. по его результатам получили количество баллов ниже установленного минимального.</p>	2	Когер И.И.
1.10	<p>Успеваемость выпускников 11-х классов по результатам государственной итоговой</p>	2	Когер И.И.

	<p>аттестации по русскому языку: 2 балла - 100% выпускников успешно сдали экзамен и по его результатам получили минимальное (или выше минимального) количество баллов; 0 баллов - наличие выпускников, которые не сдали экзамен, т.е. по его результатам получили количество баллов ниже установленного минимального.</p>		
1.11	<p>Наличие выпускников 11-х классов, получивших по результатам единого государственного экзамена 100 баллов (по одному или нескольким предметам): 1 балл - в наличии выпускники, получившие 100 баллов; 0 баллов - отсутствуют выпускники, получившие 100 баллов.</p>	1	Когер И.И.
1.12	<p>Количество выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ на высокие баллы (3 лучших ЕГЭ более 240 баллов в сумме): 1 балл - более 21% от общего числа выпускников (СМП); 0,5 балла - 20% от общего числа выпускников; 0 баллов - менее 10% от общего числа выпускников.</p>	1	Похабова И.А.
1.13	<p>В МБ(А)ОУ в 2018-2019 учебном году функционируют: 1 балл - специализированный профессионально ориентированный класс; 1 балл - специализированный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья; 1 балл - ТПМПК; 1 балл - классы для «шестилеток»; 1 балл - классы для обучающихся, получающих образование в заочной, очно-заочной формах; 0 баллов - возможность не предоставляется.</p>	5	Похабова И.А., Блинова З.Н., Кулешова Н.И.
2.	<p>Условия, созданные для реализации программ, условия организации образовательной деятельности, в том числе обеспечение открытости через сеть Интернет, ресурсы МБ(А)ОУ.</p>	8	
2.1	<p>Количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории в МБ(А)ОУ: 2 балла - 80% (или более) педагогов в МБ(А)ОУ имеют 1 и высшую категории; 1 балл - от 50 до 80% педагогов в МБ(А)ОУ имеют 1 и высшую категории; 0 баллов - менее 50% педагогов в МБ(А)ОУ имеют 1 и высшую категории.</p>	2	Коваленко М.А.
2.2	<p>Количество педагогических работников, имеющих документ о повышении квалификации 1 раз в 3 года: 1 балл - 100% педагогов повышали квалификацию по направлению педагогической деятельности; 0 баллов - менее 100% педагогов повышали квалификацию по направлению педагогической</p>	1	Кошкина А.В.

	деятельности.		
2.3	Количество педагогов, работающих по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС и курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ: 1 балл - 100% педагогов, имеющих КПК по ФГОС; 1 балл - 100% педагогов, имеющих КПК по работе с детьми ОВЗ; 0 баллов - менее 100% педагогов, имеющих КПК по работе с детьми ОВЗ и по ФГОС.	2	Кошкина А.В.
2.4	100% обучающихся обеспечены учебной литературой в МБ(А)ОУ из собственного или обменного фонда: 1 балл - 100% обучающихся обеспечены; 0 баллов - менее 100% обучающихся или обеспечены не по всем предметам.	1	Шевелева М.В.
2.5	Оказание платных дополнительных образовательных услуг: 1 балл - оказываются; 0 баллов - не оказываются.	1	Угрюмова В.В.
2.6	При реализации образовательных программ МБ(А)ОУ осуществляет образовательную деятельность с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: 1 балл - деятельность осуществляется; 0 баллов - деятельность не осуществляется.	1	Кулешова Н.И
3.	Обеспечение условий безопасности в МБ(А)ОУ для всех категорий участников образовательной деятельности. Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, показатели сохранения здоровья обучающихся.	16	
3.1.	Создание в МБ(А)ОУ условий для инклюзивного обучения: 0,5 балла - наличие специальных учебников, специальных учебно-дидактических материалов; 0,5 балла - наличие учителя-дефектолога в МБ(А)ОУ; 0,5 балла - соблюдение сроков реализации плана мероприятий (дорожной карты) по повышению доступности учреждения для инвалидов и маломобильных граждан.	1,5	Кулешова Н.И Холудеева О.Н.
3.2	Охват горячим питанием обучающихся: 2 балла - более 85% обучающихся охвачены горячим питанием; 1 балл - от 50 до 85% включительно обучающихся охвачены горячим питанием; 0 баллов - менее 50% обучающихся охвачены горячим питанием.	2	Черногор Т.И.

3.3	<p>Деятельность МБ(А)ОУ по снижению поведенческих рисков, опасных для здоровья (курение, алкоголь, наркотики) (с учётом информации начальника отдела по молодежной политике Администрации города Норильска): 0,5 балла - активное и в системе сотрудничество МБ(А)ОУ со службой профилактики наркомании отдела молодежной политики Администрации города Норильска по вопросам профилактики с обучающимися; 0,5 балла - активное и в системе сотрудничество МБ(А)ОУ со службой профилактики наркомании отдела молодежной политики Администрации города Норильска по вопросам профилактики с родителями; 0,5 балла - активное и в системе сотрудничество МБ(А)ОУ со службой профилактики наркомании отдела молодежной политики Администрации города Норильска по вопросам профилактики с педагогическим коллективом.</p>	1,5	Панфилова С.В.																				
3.4	<p>Занятость обучающихся в физкультурно-спортивных, оздоровительных секциях и клубах (с учётом учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению по спорту Администрации города Норильска): 1 балл - от 86 до 100% обучающихся МБ(А)ОУ заняты секционной и клубной деятельностью; 0,5 балла - от 70 до 85% обучающихся МБ(А)ОУ заняты секционной и клубной деятельностью; 0 баллов - менее 70% обучающихся МБ(А)ОУ заняты секционной и клубной деятельностью.</p>	1	Воловик М.А.																				
3.5	<p>Участие в мероприятиях «Школьной спортивной лиги» (муниципальный этап):</p> <table border="1" data-bbox="259 1010 1585 1217"> <thead> <tr> <th>Баллы</th> <th>Центральный район</th> <th>Район Талнах</th> <th>Район Кайеркан</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 балла</td> <td colspan="2">13 - 14 мероприятий</td> <td>12 - 13 мероприятий</td> </tr> <tr> <td>1,5 балла</td> <td colspan="2">11 - 12 мероприятий</td> <td>10 - 11 мероприятий</td> </tr> <tr> <td>1 балл</td> <td colspan="2">9 - 10 мероприятий</td> <td>8 - 9 мероприятий</td> </tr> <tr> <td>0,5 балла</td> <td colspan="2">7 - 8 мероприятий</td> <td>6-7 мероприятий</td> </tr> </tbody> </table>	Баллы	Центральный район	Район Талнах	Район Кайеркан	2 балла	13 - 14 мероприятий		12 - 13 мероприятий	1,5 балла	11 - 12 мероприятий		10 - 11 мероприятий	1 балл	9 - 10 мероприятий		8 - 9 мероприятий	0,5 балла	7 - 8 мероприятий		6-7 мероприятий	2	Воловик М.А.
Баллы	Центральный район	Район Талнах	Район Кайеркан																				
2 балла	13 - 14 мероприятий		12 - 13 мероприятий																				
1,5 балла	11 - 12 мероприятий		10 - 11 мероприятий																				
1 балл	9 - 10 мероприятий		8 - 9 мероприятий																				
0,5 балла	7 - 8 мероприятий		6-7 мероприятий																				
3.6	<p>Участие в фестивалях, первенствах города по видам спорта: 0,2 балла - за участие в «Дартс»; 0,2 балла - за участие в спортивных этапах «Сила и грация»; 0,2 балла - за участие в творческом и теоретическом этапах «Сила и грация»; 0,2 балла - за участие в «Настольный теннис»; 0,2 балла - за участие в соревнованиях по технике лыжного туризма;</p>	1,5	Воловик М.А.																				

	0,5 балла - за участие в муниципальном этапе «Президентские состязания» (при обязательном условии участия 2-х параллелей).		
3.7	<p>Развитие шахмат: 1 балл – реализация в МБ(А)ОУ шахматного образования: 100% охват обучающихся 1-2 классов и 20% и более обучающихся 3-11 классов (образовательная программа, дополнительное образование, ФСК); 0,5 балла – реализация в МБ(А)ОУ шахматного образования: 100% охват обучающихся 1-2 классов и 5 – 19% охват обучающихся 3-11 классов (образовательная программа, дополнительное образование, ФСК); 1 балл - за участие в 4 шахматных турнирах и более; 0,5 балла - за участие в 3 шахматных турнирах.</p>	2	Воловик М.А.
3.8	<p>Учет случаев детского травматизма: 1 балл - отсутствуют случаи травматизма; 0 баллов - зафиксированы случаи травматизма.</p>	1	Кулешова Н.И.
3.9	<p>Участие в мероприятии по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся «Школа - остров безопасности»: 1 балл - участие в 3 этапах конкурса; 0,5 балла - участие в 2 этапах конкурса; 0 баллов - участие менее, чем в 2 этапах конкурса.</p>	1	Воловик М.А.
3.10	<p>Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - городские*, краевые**, Всероссийские ***мероприятия: 1 балл - 8 и более мероприятий; 0,5 балла - 6-7 мероприятий; 0 баллов - менее 6 мероприятий. * по информации МАУ ДО «Норильский центр безопасности движения», МАУ ДО «ДТДМ»; ** по информации КГБОУ ДО «ККДП»; *** по информации департамента государственной политике в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.</p>	1	Воловик М.А.

3.11	<p>Создание и развитие в общеобразовательном учреждении службы школьной медиации (СШМ): 0,5 балла - в МБ(А)ОУ функционирует СШМ (наличие медиатора); 0,5 балла - наличие второго медиатора в МБ(А)ОУ, прошедшего обучение не менее 72 часов; 0,5 балла - СШМ проведена(ы) процедура(ы) медиации; 0 баллов - СШМ не создана либо приостановлена деятельность по причине отсутствия медиатора (по разным причинам).</p>	1,5	Панфилова С.В.
4	<p>Инновационная и методическая работа МБ(А)ОУ (качество и направление ее организации, соответствие современным тенденциям развития образования).</p>	15,5	
4.1	<p>Наличие в МБ(А)ОУ инновационной деятельности: 1 балл - краевого, федерального уровней; 0 баллов - деятельность не осуществляется.</p>	1	Шемрук О.И.
4.2	<p>Качество ведения электронных баз данных: 1 балл - база краевой информационной автоматизированной системы управления образованием (КИАСУО) заполняется без замечаний (без предоставления объяснительных и внесения корректировок); 1 балл - региональная база данных государственной итоговой аттестации 9 классов заполняется без замечаний; 1 балл - региональная база данных государственной итоговой аттестации 11 классов заполняется без замечаний; 0 баллов - база заполняется с корректировками (с предоставлением объяснительных).</p>	3	Когер И.И., Свиридова И.Н., Черничко А.Л.
4.3	<p>Охват методической деятельностью, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов: 1 балл - более 75% педагогов посещали семинары-практикумы в МБУ «Методический центр»; 0 баллов - менее 75% педагогов образовательных учреждений посещали семинары-практикумы в МБУ «Методический центр».</p>	1	Шемрук О.И.
4.4	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе, в том числе через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на муниципальном уровне (за 2018 - 2019 учебный год): 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019»: 1,5 балла - победитель конкурса;</p>	5,5	Коваленко М.А.

	<p>1 балл - призер конкурса; 0,5 балла - лауреат конкурса.</p> <p>2. Городской конкурс «Методическая служба: модель, качество, результат»: 1,5 балла - победитель конкурса; 1 балл - призер конкурса; 0,5 балла - участник конкурса.</p> <p>3. Городской конкурс методических разработок уроков для 5-9 классов «Работаем по Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования»: 0,5 балла - победитель конкурса в одной и более номинациях.</p> <p>4. Городские Педагогические чтения: 1 балл - педагоги отмечены наградными документами на городских Педагогических чтениях.</p> <p>5. Распространение опыта на муниципальном уровне: 1 балл - опыт МБ(А)ОУ распространен на муниципальном уровне в рамках демонстрации открытых уроков (внеклассных и урочных мероприятий), открытых школьных методических объединений для педагогов города.</p>		
4.5	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе, в том числе через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях на региональном уровне (за 2018 - 2019 учебный год):</p> <p>1.Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2019»: 2 балла - победитель конкурса; 1,5 балла - призер конкурса; 1 балл - лауреат конкурса.</p> <p>2. Краевой конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями*: 1 балл - победитель конкурса.</p> <p>3. Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» *: 1 балл - победитель конкурса.</p> <p><i>*в случае объявления конкурса до 30 июля и наличия результата добавляется 1 балл</i></p>	4	Шемрук О.И.
4.6	<p>Деятельность городских педагогических мастер-классов: 0,5 балла – открыт мастер - класс педагогов в 2018 - 2019 учебном году в МБ(А)ОУ; 0,5 балла – открыт административный мастер - класс в 2018 - 2019 учебном году;</p>	1	Шемрук О.И.

	0 баллов – деятельность не осуществляется.		
5	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.	18,5	
5.1	Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 1 балл - победы в указанном интеллектуальном состязании; 0,5 балла - призовые места в указанных интеллектуальных состязаниях; 0 баллов - отсутствие победителей и призеров в указанных интеллектуальных состязаниях.	1	Панфилова С.В.
5.2	Результативность участия в научно-практической конференции: 1 балл - победы в указанном интеллектуальном состязании; 0,5 балла - призовые места в указанных интеллектуальных состязаниях; 0 баллов - отсутствие победителей и призеров в указанных интеллектуальных состязаниях.	1	Панфилова С.В.
5.3	Результативность участия в конкурсах на присуждение Молодежных премий Главы города Норильска и краевых именных стипендий одаренным детям: 1 балл - наличие обучающихся, получивших краевую именную стипендию; 1 балл - наличие обучающихся, получивших Молодежную премию Главы города Норильска; 0,5 балла - за участие в данных мероприятиях; 0 баллов - отсутствие стипендиатов и номинантов премии.	2,5	Мыльникова А.С. Панфилова С.В.
5.4	Качество участия МБ(А)ОУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: доля участников, ставших призерами и победителями, от общего количества участников муниципального этапа: 0,5 балла – от 8 до 12,8%; 1 балл – от 12,9% и выше; 0 баллов - ниже 8%.	1	Панфилова С.В.
5.5	Участие обучающихся МБ(А)ОУ в конкурсных мероприятиях 1-го этапа долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск»: 1 балл - участие в 40% и выше конкурсных мероприятиях проекта; 0,5 балла - участие в 30 - 40% конкурсных мероприятиях проекта; 0 баллов - участие менее, чем в 30% в конкурсах, творческих мероприятиях.	1,5	Мыльникова А.С.
5.6	Деятельность в общеобразовательном учреждении Российского движения школьников (включая участие в мероприятиях РДШ): 0,5 балла - организована деятельность РДШ;	1	Мыльникова А.С.

	0,5 балла - организована деятельность ЮНАРМИИ; 0 баллов - деятельность не реализуется.		
5.7	Организация и развитие в МБ(А)ОУ дополнительного образования технической направленности (по итогам рейтинга (прилагается) в % соотношении, включающего в себя участие в мероприятиях технической направленности): 2 балла - 85% и более от максимально возможного количества баллов; 1 балл - от 60% до 85% от максимально возможного количества баллов; 0,5 балла - менее 60% от максимально возможного количества баллов.	2	Мыльникова А.С.
5.8	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования детей (динамика состояния за два последних года): 1 балл - стабильный охват 90% либо увеличение показателя; 0 баллов - занятость менее 90% либо снижение показателя.	1	Мыльникова А.С.
5.9	Наличие в МБ(А)ОУ клубов: семейного, военно-патриотического, КВН, «Что? Где? Когда?»: 0,5 балла - за наличие и деятельность каждого клуба; 0 баллов - клубная деятельность не осуществляется.	2	Мыльникова А.С. Воловик М.А.
5.10	Наличие в образовательном учреждении музея: 1 балл - есть и имеют аттестацию; 0,5 балла - ведётся деятельность по аттестации музея; 0 баллов - музейная деятельность не осуществляется.	1	Мыльникова А.С.
5.11	Деятельность МБ(А)ОУ по организации систематической внеурочной занятости детей и подростков, состоящих на учете в Отделении по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел России по городу Норильску, детей из семей, находящихся в социально опасном положении: 1 балл - организована систематическая занятость 100% обучающихся от общего числа обучающихся, состоящих на учете (без учёта разовых поручений, факультативных занятий, элективных курсов); 0,5 балла - организована систематическая занятость 80% - 99% от общего числа обучающихся, состоящих на учете (без учёта разовых поручений, факультативных занятий, элективных курсов); 0 баллов - организована систематическая занятость обучающихся менее 80% от общего числа обучающихся, состоящих на учете (без учёта разовых поручений, факультативных занятий, элективных курсов).	1	Панфилова С.В.

5.12	<p>Участие МБ(А)ОУ в реализации волонтерского движения по профессиональной ориентации «Твои горизонты»: 1,5 балла - волонтерская площадка функционирует на базе МБ(А)ОУ, осуществляет сотрудничество и обеспечивает участие обучающихся в организации муниципальных мероприятий и (или) принимает участие в конкурсах профориентационной направленности; 1 балл - волонтерская площадка функционирует на базе МБ(А)ОУ; 0,5 балла - МБ(А)ОУ осуществляет сотрудничество и обеспечивает участие обучающихся в деятельности волонтерских площадок других МБ(А)ОУ; 0 баллов - деятельность волонтеров не организуется.</p>	1,5	Любченко Е.В.
5.13	<p>Уровень эффективности планирования, организации и реализации системы работы в области профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов (использование данных отдельного рейтинга по профессиональной ориентации в % соотношении): 2 балла - 85% и более % от максимально возможного количества баллов; 1 балл - от 60% до 85% от максимально возможного количества баллов; 0 баллов - менее 50% баллов от максимально возможного количества.</p>	2	Любченко Е.В.
6.	<p>Деятельность органов, осуществляющих управление МБ(А)ОУ в части организации текущего функционирования и развития. Оценка деятельности МБ(А)ОУ участниками, уровень организации взаимодействия МБ(А)ОУ с общественными институтами. Обеспечение доступности образования для всех потребителей образовательных услуг.</p>	11,5	
6.1	<p>Оценка работы МБ(А)ОУ по пятибалльной шкале (в рамках мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг): 2 балла - 4,5 - 5 балла; 1,5 балла - 4 - 4,4 балла; 1 балл - 3,5 - 3,9 балла; 0,5 балла - 3 - 3,4 балла; 0 баллов - менее 3 баллов.</p>	2	Угрюмова В.В.
6.2	<p>Наличие обращений и жалоб граждан в органы государственной власти и местного самоуправления о нарушении прав участников образовательной деятельности: 2 балла - нет письменных, устных обращений (или) и жалоб, признанных по итогам проверки обоснованными; 0 баллов - есть письменные, устные обращения (или) и жалобы.</p>	2	Матюхина И.А.
6.3	<p>Развитие школьных СМИ: 1 балл - наличие школьного телевидения*; 0,5 балла - участие в конкурсе «ШАГ».</p>	1,5	Воловик М.А.

	<i>*предоставить издания, программы выпусков, материалы эфиров за учебный год.</i>			
6.4	Участие потребителей муниципальных услуг в мониторинге потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг: количество потребителей муниципальных услуг, принявших участие в анкетировании (от общего количества потребителей общеобразовательного учреждения): 1 балл - не менее 30%; 0,5 балла - не менее 10%; 0 баллов - до 10%.		1	Разводовская Л.А.
6.5	Соответствие информации, размещенной на официальном сайте общеобразовательного учреждения, Приказу Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 года по состоянию на 25.11.2018 и 28.02.2019:		3	Разводовская Л.А.
	Количество баллов	Название подраздела		
	0,1	Основные сведения		
	0,1	Структура и органы управления образовательной организацией		
	0,5	Документы		
	0,6	Образование		
	0,1	Образовательные стандарты		
	0,2	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав		
	0,6	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса		
	0,2	Стипендии и иные виды материальной поддержки		
	0,1	Платные образовательные услуги		
	0,3	Финансово-хозяйственная деятельность		
0,2	Вакантные места для приема (перевода)			
6.6	Наличие информации об успешных практиках (далее - УП) на официальном сайте Управления в разделе «Территория образования»: 1 балл - размещена информация о реализующихся УП в 2018-2019 учебном году; 0, 5 балла - размещена информация о функционирующих УП с 2017-2018 учебного года; 0 баллов - отсутствует информация.		1	Разводовская Л.А.

6.7	Использование электронных журналов и дневников успеваемости в образовательной деятельности: 1 балл - работа осуществляется во всех классах общеобразовательного учреждения; 0 баллов - работа не осуществляется.	1	Черничко А.Л.
-----	---	---	---------------