

**Доклад начальника Управления общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска А.Г. Колина
на педагогическом совете 03.09.2020
«Норильское образование: состояние, преимущества и перспективы
развития в условиях изменений»**

Добрый день, уважаемые участники традиционной педагогической конференции. Поздравляю всех с новым учебным годом и желаю реализации планов, новых интересных проектов, крепкого здоровья и благополучия.

Начался новый учебный год. Традиционным педагогическим советом мы подводим итоги прошедшего года и ставим задачи на новый учебный год. Педагогический совет проходит в online формате.

60 учебных дней работали в формате дистанционного обучения. Мы справились с переживаниями родителей, тревогами учителей, волнением детей. Пандемия показала, что школьное обучение в том формате, к которому мы привыкли, исчерпало себя. Нас ждет путь – баланс между возможностями современных технологий, потребностями учителей и учеников, и результатами обучения.

Прошедший год был для нас успешным. История Норильского образования пополнилась новыми достижениями, победами, яркими событиями. Мы вновь подтвердили репутацию современной структуры, способной оперативно и грамотно управлять изменениями.

Качество обучения составило 52,4% при 100% успеваемости. Этот результат, по предварительным данным, в Красноярском крае вошел в десятку лучших результатов среди городов Красноярского края.

Самое высокое качество обучения среди ОУ: Г4, Г48, ЛЗ, Г11, СШ 1, 6.

В непростых условиях выпускники достойное сдали ЕГЭ. Результаты по ряду предметов значительно выше показателей прошлого года. Около 5% выпускников – высокобалльники - набрали за 3 ЕГЭ более 240 баллов. Количество высокобалльников ежегодно растет и это радует. Норильчане поступают в самые престижные Вузы страны. Более 55% поступают на бюджет - данные прошлого года. Мы обязательно будем следить за успехами наших выпускников. От души гордимся их заслугами и ждем возвращения в город квалифицированными специалистами.

Всего в Красноярском крае 132 стобалльника, 5 из них наши дети: СШ 1, 23, 28, 38, Г48.

7 участников ЕГЭ в крае получили 100 баллов по двум предметам, и 1 выпускник нашей территории - СШ 28.

160 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Надеюсь, что ребята подтвердят высокие результаты в вузах. Есть у нас проблема с объективностью оценивания результатов обучения. Это тема отдельного серьезного разговора. Он обязательно состоится уже в сентябре.

На территории города создается благоприятная образовательная среда для детей с ОВЗ и инвалидностью. Более 75% особенных детей охвачены дополнительным образованием. Это достаточно большая цифра, но и 25% детей с ОВЗ, неохваченных дополнительным образованием тоже большая цифра. В этом году надо расширить спектр возможностей дополнительного образования для детей с ОВЗ и стремиться к охвату в 100%.

Наши школы являются воспитывающими организациями. Ни на минуту не прекращается формирование у обучающихся основ российской идентичности; обеспечение готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; выработка ценностных установок и социально-значимых качеств личности. В школах интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность обучающихся и взрослых.

В рамках реализации государственного задания по проекту «Апробация и внедрение Примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации» разработан сборник «ВОСПИТАНИЕ+Авторские программы школ России (избранные модули)». Примерная программа воспитания норильских педагогов МБОУ «СШ № 8» признана лучшей и включена в инвариантный модуль «Школьный урок».

В этом году еще два коллектива наших учреждений дополнительного образования получили почетное звание «Образцовый детский коллектив Красноярского края»: вокальный ансамбль «Фортуна» ДТДМ и хореографический коллектив «Самоцветы» ДДТ.

В нашем городе созданы условия, в которых дети могут экспериментировать, удовлетворять свое любопытство. Лучшие представители технического творчества школ 6, 14, 16, 29, гимназий № 1, 4, 7, 11, СЮТ, ДТДМ - стали победителями Фестиваля «РОБОФЕСТ 2020» г. Красноярске.

Юные изобретатели Гимназия № 4 и школы № 43 представили город на международной выставке в Джакарте (Индонезия). Ребята получили награды за технические проекты.

Ждем открытия IT-куба в Норильске. Надеемся, что это будет место формирования нового типа мышления, уникальная среда, предназначенная для развития ребенка по научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

9 обучающихся из гимназии 1, 5, лицея 3, школ 1 и 36 стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам русский язык, география, математика, биология, экология.

В этом году выпускница школы № 38 Мартынова Елена получила краевую стипендию имени В.П. Астафьева за достижения в развитии детского и молодежного литературного творчества.

Наши дети всегда достойно представляют город на региональном и всероссийском уровнях. В этом году в связи с пандемией не всем удалось завершить участие в очных этапах. Уверен, мы и дальше будем создавать все условия для проявления талантов детей не только в городе, но и за его пределами.

В Российской Федерации 2020 год объявлен Годом памяти и славы. В течение учебного года были организованы патриотические мероприятия, посвященные важнейшему событию страны – празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В краевом фестивале школьных музеев лучшим признан историко-краеведческий музей «Взгляд в прошлое» школы 41. Им на хранение передан дубликат переходящего знамени Сибирской воинской части.

Открыты 22 Парты Героя в 20 общеобразовательных учреждениях, из них 14 Парт посвящены Героям – норильчанам, погибшим при исполнении интернационального долга в Афганистане и Чечне, 6 Парт открыты в честь ветеранов-участников Великой Отечественной войны.

15 лучших юнармейцев школ № 3, 6, 8, 9, 14, 16, 17, 23, 27, 31, 33, 40, 41, 45, «Гимназия № 1» побывали на Кольской флотилии разнородных сил Северного флота, в городе Полярный, Мурманской области.

Юнармейцы из школ № 6, 43 и гимназии № 7 в составе делегации Таймыра и Норильска посетили городское поселение Диксон, затем ребят на катерах доставили на многофункциональный ледокол «Илья Муромец», откуда вертолетом группа вылетела на боевой корабль Северного флота ВМФ России «Североморск», который взял курс на Дудинку. По прибытию в порт города Дудинки юнармейцы приняли участие в торжественной встрече судов арктической группировки Северного флота на Таймырской земле, в одном строю с моряками.

В нестандартных условиях в этом году нам удалось организовать досуг юных норильчан в летний период.

Мы активно включились в реализацию краевого проекта «Каникулы online-24» организовав альтернативные формы занятости детей.

- online-платформы на базе школ 13, 21, 24, гимназии 11, 48, МБУ ДО «СДЮТиЭ» для 193 детей;

- online-платформы «Норильск зажигает жарки 2020» на базе МБУ ДО «СОЦ» для 213 подростков;

- Школой № 23 при поддержке ФГБУ «Заповедники Таймыра» реализован проект «ЭкоАВЕРС» с онлайн-сопровождением.

Совместно с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Фондом ранней профессиональной ориентации школьников реализован социальный проект ранней профессиональной ориентации экологической направленности «Зеленая кисточка».

Отлично отработали онлайн площадки учреждений дополнительного образования Дворец творчества детей и молодёжи, Дом детского творчества и Центр внешкольной работы.

Город Норильск в очередной раз показал высокий уровень профессионализма педагогических кадров в рамках краевого конкурса «Учитель года Красноярского края – 2020». Аскарлов Ренат Халилович, учитель физики СШ 31, вошел в число победителей (в десятку) краевого конкурса «Учитель года Красноярского края – 2020».

В этом году в состав победителей конкурса на присуждение премий лучшим учителям за высокие достижения в педагогической деятельности, получивших общественное признание, вошла педагог СШ 38 Орлова Ирина Михайловна, учитель начальных классов.

95% ОУ опубликовали лучшие практики в региональном атласе образовательных практик Красноярского края

11 образовательных учреждений МБДОУ «ДС № 3», МБ(А)ОУ «Гимназия № 4, 11», МБОУ «СШ № 6, 8, 27, 37, 40, 43», МБУ ДО «СОЦ, ЦВР» получили грантовую поддержку проекта «Мир новых возможностей».

13 ОУ прошли отбор в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»: Г1, Г5, Г11, Л3, СШ 1, 8, 13, 20, 23, 28, 30, 41, 38. В этих ОУ в числе первых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. Сейчас завершается процесс приобретения соответствующего оборудования в том числе с информационными системами и ресурсами федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС

На сегодня в наших ОУ на 1 компьютер приходится 9 обучающихся. Этот показатель один из самых высоких в крае.

Управление и все ОУ активно выходят в Интернет пространство. Практически у всех ОУ есть аккаунты в социальных сетях. Школы делятся новостями, достижениями, ведут поддерживающую работу с родителями и детьми. На этом не стоит останавливаться. И мы будем продолжать эту работу.

По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности 81 (из 82) учреждение получило итоговую оценку «отлично». Это свидетельствует о высоком качестве предоставляемых условий образовательной деятельности.

В наши школы ежегодно пополняются молодыми кадрами. В прошедшем учебном году 115 молодых педагогов работало в школах Норильска. За 2019-2020 год ни один не разочаровался в профессии и не ушёл из школы.

Постепенно омолаживается педагогический состав. Сегодня средний возраст педагогических работников 43 года.

По результатам проведения мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг и независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности от 65 до 95 % родителей довольны получаемыми услугами.

Высокая оценка родителями служит для нас стимулом к дальнейшему развитию.

В целях подготовки к новому учебному году муниципальная комиссия проверила степень готовности зданий. Недостатков в ходе оценки готовности учреждений не выявлено. Все 37 общеобразовательных учреждения приняты к началу нового 2020-2021 учебного году.

В рамках подготовки затрачены средства бюджета в объеме 57 935,6 тыс. руб. на выполнение следующих мероприятий:

- текущий ремонт зданий – 17 225,90 тыс. руб.;
- обеспечение пожарной безопасности – 6 836,20 тыс. руб.;
- антитеррористические мероприятия – 17 184,20 тыс. руб.;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния учреждений – 9 426,60 тыс. руб.;
- оснащение пищеблоков для организации обязательного бесплатного питания обучающихся начальных классов – 4 826,20 тыс. руб.;
- иные мероприятия (приобретение учебного оборудования и предметов инвентаря для организации учебно-образовательного процесса) – 2 436,50 тыс. руб.

Кроме этого для выполнения требований санитарно-эпидемиологического законодательства школам дополнительно выделено около 65 млн рублей.

Уверен, что все качественно подойдут к организации образовательного процесса в сентябре в условиях санитарных ограничений, мы сохраним здоровье наших школьников и учителей.

Задачи, которые мы ставили в прошлом году, практически все реализованы. Полный подробный анализ направлен вам в ОУ.

Впервые в этом году мы ВСЕ вместе слушали доклад министра образования Красноярского края С.И. Маковской на краевом педагогическом совете. Министр четко

сформулировала задачи краевой системы образования на уровне региона, муниципалитета, школы.

Основными приоритетами следующие:

Сформировать механизмы управления качеством образования

Обеспечить капитализацию инфраструктурных решений

Обобщить итоги апробации индивидуальных образовательных программ

Обеспечить единство подходов к воспитанию

Главной стратегической целью отрасли «Образование» города Норильска на 2020-2021 учебный год является обеспечение конкурентоспособности муниципальной системы образования; развитие отрасли в соответствии с особенностями региона, с ориентацией на удовлетворение запросов социума, обеспечение качества, доступности и обновления содержания образования при эффективном использовании образовательных ресурсов региона, современных информационных технологий.

Основным маяком для нас является достижение образовательных результатов в соответствии с показателями национального проекта «Образование», Указами Президента Российской Федерации, стратегическими и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Новый учебный год начнут почти 25 тысяч школьников. Из них более 10 тысяч обучающихся начальной школы.

Президент России Владимир Путин подписал закон о предоставлении бесплатного горячего питания учащимся начальной школы.

Начиная с 1 сентября 2020 года ВСЕ учащиеся младших классов будут обеспечены бесплатным горячим питанием. Финансирование идет за счет средств из федерального, региональных, местных бюджетов и иных источников, отвечать за обеспечение горячим питанием будет учредитель школы.

Школы обязаны размещать на своих сайтах ежедневное меню и учитывать предоставляемые родителями сведения о состоянии здоровья ребенка.

Также вводится понятие «здоровое питание», закрепляются его принципы, особенности организации качественного, безопасного и здорового питания детей и отдельных групп населения.

Министерство просвещения проработало программу федеральной поддержки классных руководителей. Уже с 1 сентября за счет госбюджета им будут ежемесячно доплачивать по пять тысяч рублей.

Всего в норильских школах сегодня более 1100 классных руководителей. В этом году они совместно с руководителями ОУ и единомышленниками должны погрузиться в разработку Программы воспитания, которая ориентируется на ФГОС и основывается на базовых для нашего общества ценностях – таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

В 2020 году мы подошли к завершающему этапу введения ФГОС. Уверен, наши школы готовы к введению ФГОС! Во всех норильских ОУ соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечено единство образовательного пространства созданы условия для объективной оценки деятельности и подготовки обучающихся.

Сегодня образование развивается в соответствии с новыми тенденциями в геополитической, экономической, культурной сферах и призвано сформировать конкурентоспособного и мобильного специалиста, востребованного на рынке труда.

Именно функциональная грамотность призвана объединить в себе эти навыки и помочь применить их на практике. В нормативных документах министерства просвещения РФ определено понятие функциональной грамотности, разработан план работ на всех уровнях по ее внедрению. К 2024 году все субъекты России будут участвовать в исследованиях PISA. Это заявление государственного масштаба отражается в ряде отраслевых инициатив.

Одним из важных вопросов образования является - выполнение показателей национальных проектов «Образование» и «Демография» приоритетно для нас. Озвучиваю основные показатели на 2021 год:

Региональный проект «Современная школа»:

-Не менее 70 % обучающихся должны быть вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества. Этой задаче необходимо уделить особое внимание, изучить методологию наставничества, разработать необходимую нормативную базу, апробировать разные формы наставничества и т.д.

-Не менее 70 % организаций, реализовывают общеобразовательные программы в сетевой форме. С 1 июля 2020 г. вступили в силу ряд положений Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в том числе и порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

Региональный проект «Успех каждого ребенка»:

-Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Этот показатель мы уже достигли, но еще есть над чем работать.

-Не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачено системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей. Здесь мы действуем в соответствии с нормативными документами министерства образования Красноярского края.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В 2021 году мы должны оказать 2660 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). При этом 55% граждан должны положительно оценить качество оказанных услуг.

Данная работа у нас уже налажена. Показатели выполняются в соответствии с графиком.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

В СШ 13, 38, Г5 в этом году должна быть внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

100 % образовательных организаций должны обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет)

5% педагогических работников общего образования, должны пройти повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме

Для 30% обучающихся будет сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

Региональный проект «Учитель будущего»

В 2021 году 10% учителей будут вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

0,8% педагогических работников, должны пройти добровольную независимую оценку квалификации.

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Уважаемые коллеги, в своем докладе я кратко озвучил наши достижения и назвал планируемые результаты.

Впереди новый учебный год! Дорогие капитаны школьных кораблей! Единое образовательное пространство норильских школ в надёжных руках! И мы уверены, что вектор норильского образования впишется в региональную и федеральную траекторию ключевых приоритетов образования!

Сохраняя лучшие традиции образования, мы сможем поддержать высокое качество образования в Норильске.

Разрешите еще раз поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать реализации планов и достижения поставленных задач. Спасибо за внимание!

Выступление Президента на Всероссийском открытом уроке «Если каждый из нас будет двигаться вперед, это будет означать безусловное движение вперед всей страны».

ДОУ

Добрый день, уважаемые **руководители дошкольных образовательных учреждений!** Разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом и пожелать реализации планов, новых интересных проектов, крепкого здоровья и благополучия.

Прошедший год внес свои корректировки в жизнь общества. Систему образования в целом охватили необратимые преобразования. Изменились подходы к самой педагогической профессии, к миссии воспитателя, руководителя образовательной организации. Произошло переосмысление ценности и значимости дошкольного учреждения, труда педагога. Возникла потребность в новых формах профессиональной коммуникации друг с другом, с воспитанниками и их родителями. Мы продвинулись в освоении новых цифровых инструментов и сервисов.

В этот сложный для страны период дошкольные учреждения муниципального образования город Норильск организовали работу в режиме «дежурных групп».

Распространение коронавирусной инфекции (2019-nCoV) привело к введению ограничительных мер, изменению работы дошкольных образовательных учреждений. В условиях карантина работа детских садов осуществляется по особому режиму: усилен утренний фильтр, медицинский и санитарный контроль; увеличена кратность влажной уборки и дезинфекции всех помещений учреждения. Все эти мероприятия обеспечили безопасность нашим детям и работникам.

Несмотря на нестандартные условия деятельности продолжается реализация национальных проектов.

В рамках решения задач нацпроекта «Демография», а также реализации приоритетного направления работы Управления общего и дошкольного образования, обеспечения качественного и доступного дошкольного образования продолжается плановая работа по увеличению мест в действующих дошкольных учреждениях, реконструкции садов. 04.09.2020 вводится в эксплуатацию 2 корпус муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 86 «Брусничка» на 217 мест, расположенный по адресу: район Талнах, ул. Бауманская, д. 21. В декабре 2020 планируется открытие 2 корпуса муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Северок» на 236 мест, расположенного по адресу: район Центральный ул. Московская, д.18. К концу 2020 года планируется увеличение планового количества мест в дошкольных учреждениях на 453 ед.

На основании распоряжения Главы города Норильска от 06.05.2020 № 1800 «Об организации проведения ремонтных работ в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» с 18.05.2020 деятельность МБДОУ «Детский сад № 71 «Антошка» по реализации программ дошкольного образования и предоставления услуги по присмотру и уходу на период выполнения работ по капитальному ремонту, приостановлена. Начата процедура реорганизации МБ(А)ДОУ № 4 «Колокольчик» путём присоединения к нему МБДОУ № 25 «Серебряное копытце».

По состоянию на 01.01.2020 обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями детей в возрасте от 1-го до 6 лет на территории города составляет 87,7%. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу, в общей численности детей составляет 99,7 %.

В детских садах для детей до 3-х лет организована работа 119 групп, которые посещают 2305 детей. На семейной форме обучения находятся 57 детей. В 2020 году количество выпускников детских садов составило 2365 детей (в 2019 – 2561 ребенок).

Важным аспектом обеспечения доступности качественного образования являются наши мероприятия в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В учреждениях для детей ОВЗ и детей-инвалидов организована работа 59 групп компенсирующей направленности, 39 групп комбинированной и 3 группы оздоровительной направленности, которые посещают 963 ребенка ОВЗ и 164 ребенка – инвалида. Количество таких групп за 2019-2020 учебный год увеличено на 26. Для всех детей ОВЗ и детей-инвалидов разработаны адаптированные индивидуальные программы.

В всех дошкольных учреждениях созданы условия для развития индивидуальных особенностей детей через систему дополнительного образования, в том числе на платной основе. 2888 воспитанников посещают кружки и секции на безвозмездной основе в рамках реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. 1169 воспитанников из 13 дошкольных учреждений: ДОУ № 2, 5, 28, 29, 32, 36, 46, 62, 78, 82, 90, 92, 93 посещают кружки и секции на безвозмездной основе на договорной основе в рамках взаимодействия с учреждениями города: ФГБУ «Заповедник Таймыр», учреждения дополнительного образования, спортивные школы. Охват детей образовательной деятельностью в кружках и секциях на безвозмездной основе составляет 32%. 2377 воспитанников посещают кружки и секции, дополнительных услуг, в том числе образовательных, на платной основе. Охват детей деятельностью на платной основе составляет 19%. Наиболее востребованными направленностями остаются: спортивная, художественно-эстетическая.

Впервые в 2020 году мы начали работать в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края» с целью моделирования перечня дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых муниципальными учреждениями для удовлетворения потребностей получателей услуг.

В МБ(А)ДОУ реализуется проект по развитию шашечного и шахматного образования, включающего введение обучения игре в шашки в дошкольных учреждениях. В рамках проекта в широкую практику внедрено обучение детей дошкольного возраста игре в шашки (настольные). 14.02.2020 проходил 10-ый, юбилейный городской шашечный турнир среди воспитанников детских садов города Норильска. Первый (отборочный) этап проходил в каждом МБ(А)ДОУ, из числа воспитанников старшего дошкольного возраста во второй этап вышли сильнейшие воспитанники (1 мальчик и 1 девочка).

Второй этап (полуфинал) проходил отдельно в каждом районе города: район Кайеркан на базе МБДОУ «ДС № 95 «Снежинка», в районе Таланах на базе МБДОУ «ДС № 92 «Облачко», в Центральном районе и ж/о Оганер - МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок». Финал городского шашечного турнира состоялся на базе МБУ «Молодежный центр». В финал вышли 18 воспитанников. По результатам финала городского шашечного турнира победителями стали:

Среди девочек:

1 место - МБДОУ «Детский сад № 45 «Улыбка»;

2 место - МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»;

3 место – МБДОУ «ДС № 84 «Голубок».

Среди мальчиков:

1 место - МАДОУ «ДС № 5 «Норильчонок»;

2 место - МБДОУ «ДС № 75 «Зайчонок»;

3 место – МБДОУ «ДС № 25 «Серебряное копытце».

Общее количество воспитанников, принявших участие в городском шашечном турнире среди воспитанников детских садов города Норильска, составило 585 человек.

Важной воспитательной страницей в жизни общества, стало празднование 75-летия Победы, года Памяти и Славы. 38 МБ(А)ДОУ приняли участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения, которые посвящены 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Это – конкурс творчества «Люди и война», городской конкурс чтецов «Поэт всегда в бою», дистанционный конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в ВОВ «Спасибо за Победу», шахматный турнир, посвященный 75 –летию Великой Отечественной войне, акция «Голубь мира», акция «Георгиевская ленточка», акция "Окна Победы» акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», дистанционный флешмоб «Помним, гордимся!!!».

В детских садах широко развивается Лего-конструирование и робототехника, приобретено новое современное оборудование. Отмечается дефицит подготовленных специалистов в МБ(А)ДОУ для реализации данного направления.

Настоящее время для российского образования является временем эксперимента, неразрывно связанное с модернизацией образования, основными итогами которого сегодня являются: разностороннее развитие сети образовательных учреждений; развитие национальных и региональных начал; обеспечение вариативности образовательных процессов;

стимулирование (не только моральное, но и материальное) творчества и инновационной деятельности педагогов.

Работа ДОУ в экспериментальном режиме обуславливает систематическое совершенствование содержания и методов воспитания и обучения дошкольников, повышение квалификации педагогов, а также организацию психолого-педагогического просвещения родителей. 8 дошкольных учреждений имеют статус федеральной площадки для апробации новых образовательных технологий. Это ДОУ № 24, 28, 32, 45, 81, 83, 92, 99. На базе ДОУ № 5 работает экспериментальная площадка регионального уровня.

Приоритетными направлениями опытно-экспериментальной деятельности дошкольных образовательных учреждений являются: внедрение современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода, создание условий для духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании, формирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, формирование самостоятельности и инициативности.

С 2018 года по настоящее время в рамках Всероссийского исследовательского проекта по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» соисполнителем данного проекта стал коллектив МБДОУ № 73 «Центр развития ребенка - Детский сад «Веселые человечки».

С 2019 года по настоящее время открыты две сетевые инновационные площадки в ДОУ № 32, 99 от «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Психолого-педагогические условия духовно-нравственного воспитания ребенка в современном дошкольном образовании».

В 2020 году на базе МАДОУ «ДС № 5 Норильчонок» открыта региональная инновационная площадка по направлению «ГТО Норильчонка: к рекордам с детства».

По итогам промежуточных результатов МБДОУ «ДС № 32 «Снегирёк» представлен опыт работы по реализации образовательного проекта «Родничок» в рамках VI Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования-2019» в номинации «Системная поддержка традиций и инноваций». В программу вошли проекты, способствующие приобщению детей к миру народной культуры и проживания в ней, созданию условий для личностного развития детей и педагогов средствами народной культуры, тем самым отражая работу инновационной площадки. В 2019 году во Всероссийском журнале «Управление ДОУ» представлен опыт педагогического коллектива по направлению опытно-экспериментальной деятельности.

Педагогическим коллективом МБДОУ № 99 «Топ-топ» в декабре 2019 года в рамках XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений - «Великая победа: наследие и наследники» представлен опыт по направлению опытно-экспериментальной деятельности.

В августе 2020 года 8-ми дошкольным образовательным учреждениям города Норильска № 1, 4, 5, 28, 36, 46, 83, 92 присвоен статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» готова обеспечить образовательное пространство для развития технического творчества детей дошкольного возраста (в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья), способствующее формированию у детей дошкольного возраста интереса к естественнонаучному и инженерно-техническому образованию, выявления склонностей инженерно-конструктивного мышления, подготовки к изучению технических наук и

социальному взаимодействию. Образовательный процесс по данной программе строится на принципах «обучение через игру» (Edutainment), «обучение как открытие», «обучение как исследование», «вовлечение в процесс познания» и «конструирование своего будущего».

Дошкольными учреждениями муниципального образования город Норильск осуществляется поиск инновационных путей решения задач, стоящих перед образовательной системой. Приоритетными направлениями опытно-экспериментальной деятельности детских садов являются: обеспечение преемственности ФГОС, апробация технологий системно-деятельностного подхода, внедрение технологий дифференцированного образования.

В условиях пандемии, обозначилась задача поиска новых форм взаимодействия для консультирования родителей об организации игрового пространства и игровой деятельности детей, применения дистанционных технологий в дошкольном образовании.

Появилась необходимость развития современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Большую роль в воспитании ребенка также играет семья, поэтому педагогами дошкольных учреждений вовлечены родители в процессы, которые происходят в садах. Сегодня система родительского просвещения сформирована на уровне каждого учреждения. Одной из эффективных форм педагогического просвещения и информирования родительской общественности стали краевые/федеральные родительские собрания, которые проводились в режиме видеоконференций.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» старшие воспитатели, педагоги-психологи, воспитатели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды оказывают консультационную помощь гражданам, имеющим детей, по вопросам обучения, воспитания детей, реализации прав и законных интересов граждан. В рамках данной деятельности, за прошедший учебный год в консультационных центрах дошкольного образования (на базе дошкольных учреждений № 1, № 2, № 3, № 5, № 18, № 36, № 81, № 82) предоставлена 1493 услуга психолого-педагогической, методической и консультативной помощи 495 гражданам, имеющим детей. За полгода 2020 предоставлена 448 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи 252 гражданам.

Второй год на краевом уровне функционирует служба консультативной помощи родителям, оказывающая услуги в очной, дистанционной, выездной формах:

- работает сайт (<http://nach.kras-do.ru/new/>) с функцией подачи заявок для получения услуги,
- действует единый номер службы 8-800-700-2404 для консультирования,
- проводится информационно-просветительская кампания о возможности получения консультаций, организовано обучение специалистов, осуществляющих консультации.

Для реализации поставленных задач в системе дошкольного образования важную роль играет кадровое обеспечение отрасли. По состоянию на 01.08.2020 количество педагогических работников в дошкольных учреждениях составляет 1297 человек, 175 руководящих работников.

В 2019-2020 учебном году были введены 14,6 штатных единиц помощника воспитателя для сопровождения детей-инвалидов. Введены штатные единицы старшего воспитателя, воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.

В результате штатная численность на 30.06.2020 составила 3 345,38 шт. ед.

Несмотря на нехватку педагогических кадров, которая наблюдается по всей России, длительно незамещенные вакансии в образовательных учреждениях отсутствуют, программы дошкольного образования реализуются в полном объеме. Наиболее востребованными специалистами являются в детских садах воспитатели и музыкальные руководители.

Кадровое обеспечение успешно выполняется муниципальной программой по привлечению в город молодых специалистов и квалифицированных кадров.

93% педагогических работников города Норильска имеют документ о повышении квалификации 1 раз в 3 года.

При этом можно отметить широкий спектр дистанционных курсов повышения квалификации, которые традиционно пользуются популярностью у педагогов МБ(А)ДОУ города Норильска. Возможностью повысить квалификацию дистанционно в 2020 году воспользовалось 167 педагогических работников и 28 руководителей.

Педагоги дошкольных учреждений активно участвовали в конкурсах, посвященных цифровой образовательной среде и использованию цифровых технологий в детском саду.

Начали массовое обучение педагогических и руководящих работников образования по новым программам повышения квалификации, содержание которых направлено на:

- достижение новых образовательных результатов (функциональной грамотности – читательской, математической, цифровой, естественно-научной, финансовой и др.);
- поддержку и развитие компетенций педагогов для работы в цифровой среде и применение новых технологий обучения и воспитания.

В 2019-2020 учебном году в связи с принятием мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, в порядок проведения городских педагогических чтений «Норильский учитель: опыт прошлого – взгляд в будущее» (далее – Педагогические чтения) были внесены изменения, касающиеся формы проведения, организации обратной связи по итогам проведения мероприятия. Педагогические чтения состоялись в дистанционном режиме.

Работы на Педагогические чтения были представлены 45 педагогами МБ(А)ДОУ индивидуально, что позволило продемонстрировать и выявить личный вклад каждого педагога во внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс, распространить лучший педагогический опыт по актуальным вопросам обучения и воспитания.

Впервые работы, выдвигаемые на Педагогические чтения, работники проверяли через систему «антиплагиат» самостоятельно, что позволило выявить степень уникальности представленного материала.

Важным направлением нашей деятельности является обеспечение открытости, включение общественных организаций, гражданских институтов, отдельных граждан в процессы управления образовательными учреждениями.

На территории муниципального образования город Норильск проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности во всех 82 образовательных учреждениях. 81 учреждение получило итоговую оценку «отлично», 1 учреждение – итоговая оценка «хорошо», что свидетельствует о высоком качестве предоставляемых условий образовательной деятельности. Продолжаем работу по информированию общественности о результатах, привлекаем общественность высказать свое мнение (пожелание) о качестве оказания услуг на сайте bus.gov.ru. На заседании Общественного совета принято решение наградить образовательные учреждения,

получившие наибольшее количество баллов: за 1 место – сш 42, ДС 1, ЦВР, за 2 место – сш 6, ДС 5, ДДТ, за 3 место- Г 48, сш 20, 30, 40, ДС 2, СОЦ.

Поддерживая новую традицию норильского образования, дошкольные учреждения № 18 «Полянка», № 99 «Топ-топ» 2019-2020 учебном году пригласили всех на Гостевые визиты, показали точки роста учреждений и перспективы развития, продемонстрировали, что необходимо взаимодействовать для представления новых идей в образовании. Предлагаю продолжить традицию и побывать не только в тех ОУ, кто стал победителем рейтинга, но и у тех, кто получил наибольшее количество баллов в независимой оценке и тех, кто готов продемонстрировать собственные достижения.

Наше внимание в это году было привлечено к школьным дворам, пришкольным территориям. 21 образовательным учреждением представлено 22 проекта на городской конкурс «Школьный двор». Участники МБДОУ ДС № 36, 83, 92, 98, 99, Гимназия № 1, 4, 7, СШ № 3, 16, 32, 27, 43, ЦВР. Лучшими признаны проекты ДДТ, СОЦ, Сш 28, 8, 13, Гимназия №1, ими представлены идеи, которые важны не только для конкретного учреждения, но и актуальны для инфраструктуры города. Приняли участие как педагоги, творческие группы, так и дети.

Финансовый год был стабильным. Плановый объем расходов местного бюджета, реализуемый в 2019 году учреждениями отрасли «Образование» составил 2 843 008,1 тыс. руб. Объем расходов краевого бюджета, реализуемых в 2019 году учреждениями отрасли «Образование» составил 5 995 460,3 тыс. руб., по состоянию на 01.01.2020 средства освоены на 99,9 %.

За счет грантов обеспечивается финансовая самостоятельность учреждений, так в 2019 году активно включились 30 учреждений (45 проектов). Победителями стали 11 учреждений (12 проектов). В конкурсе социальных проектов «Мир новых возможностей» победителями стали МБДОУ «ДС № 3 «Солнышко». Учреждение реализовывает грант по проекту «Хочу всё знать!», направленное на развития опытно-исследовательской деятельности и познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

МДОУ ДС № 46 «Надежда» является победителем конкурсного отбора в рамках государственной программы «Развитие транспортной системы» для предоставления субсидий на проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении, в том числе на приобретение для дошкольных образовательных организаций оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге. Предлагаю не снижать активности и увеличить количество участников грунтовых конкурсов.

В этом году у руководителей образовательных учреждений была возможность присутствовать на краевом педагогическом совете «Образование 2020 + Управление качеством в условиях изменений» в online формате.

Главной стратегической целью отрасли «Образование» является обеспечение конкурентоспособности муниципальной системы образования, вхождение в пятерку ведущих городов края по качеству общего образования; развитие системы образования в интересах формирования социально активной, гармонично развитой, творческой личности, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Обеспечить развитие отрасли в соответствии с особенностями региона, с ориентацией на удовлетворение запросов социума, обеспечение качества, доступности и обновления содержания образования при эффективном использовании образовательных ресурсов региона, современных информационных технологий. Достичь образовательных результатов

в соответствии с показателями национального проекта «Образование», Указами Президента Российской Федерации, стратегическими и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Уважаемые коллеги, в своем докладе я кратко показал наши результаты. Нацеливаю вас особое внимание уделять задаче мотивации к изменениям, вовлечению родителей, педагогов, представителей общественности в процессы преобразований и выстраиванию продуктивного сотрудничества. Сохраняя лучшие традиции образования, мы сможем обеспечить качество образования в Норильске.

Разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом, пожелать реализации планов и достижения поставленных результатов.

Выступление Президента на Всероссийском открытом уроке «Если каждый из нас будет двигаться вперед, это будет означать безусловное движение вперед всей страны».

Спасибо за внимание!