

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«17» 12 2020

г. Норильск

№ 280 - 423

О формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений по итогам 2020-2021 учебного года

В целях повышения эффективности и качества работы муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска», информирования широкого круга общественности о состоянии и развитии системы образования муниципального образования город Норильск,

1. Утвердить:

1.1. Положение о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений (далее – МБ(А)ОУ), подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» (далее – Управление), (далее – Положение, рейтинг) (прилагается);

1.2. Персональный состав экспертной комиссии (прилагается);

1.3. Объекты/индикаторы формирования рейтинга МБ(А)ОУ (прилагается);

2. Экспертам в своей деятельности руководствоваться Положением, утвержденным пунктом 1.1. настоящего распоряжения;

3. Экспертной комиссии в срок до 25.08.2020 рассмотреть разногласия руководителей МБ(А)ОУ о несогласии с выставленными баллами.

4. Ведущему специалисту отдела развития образовательной сети Управления:

4.1. В срок до 18.08.2021 оформить сводную форму отчета рейтинга и направить проект в МБ(А)ОУ.

4.2. В срок до 30.08.2021 сформировать рейтинг всех МБ(А)ОУ. Лицея и Гимназий, школ;

4.3. Оформить аналитические материалы (сводные таблицы динамики индивидуального продвижения МБ(А)ОУ (за 5 лет); сравнительные данные итогов рейтинга (за 5 лет); рейтинг МБ(А)ОУ по объектам и др.).

4.4. Организовать освещение результатов рейтинга через средства массовой информации, Интернет ресурсы, информационную и печатную продукцию.

4. Оператору отдела материально-технического снабжения муниципального казенного учреждения «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» в течение 3-х рабочих дней с даты издания настоящего распоряжения довести до сведения экспертов (прилагается).

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления
Угрюмова Валентина Викторовна, 437200*3212

А.Г. Колин

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением начальника Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
от 17.12.2020 № 280 - 423

Положение

о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о формировании рейтинга муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений, подведомственных муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска», (далее – Положение, Управление, рейтинг, общеобразовательные учреждения, МБ(А)ОУ, ОУ), разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», муниципальной программой «Развитие образования» на 2017-2020 годы.

1.2. Настоящее Положение определяет процедуру сбора информации для проведения рейтинга, пропорциональное соотношение объектов исследования, порядок проведения оценки работы общеобразовательных учреждений и определения победителей.

1.3. Рейтинг формируется по инициативе учредителя с привлечением к этой оценке специалистов, имеющих опыт в данной деятельности.

1.4. В рейтинге участвуют все ОУ муниципального образования город Норильск.

1.5. Рейтинг представляет собой инструмент оценки эффективности и результатов деятельности общеобразовательных учреждений.

2. Цель и задачи рейтинга:

2.1. Цель рейтинга: оценка эффективности деятельности общеобразовательных учреждений, сформированная на основе анализа документов, социальных опросов, самообследования, статистических данных.

2.2. Задачи рейтинга:

- получение объективной и достоверной информации о деятельности общеобразовательных учреждений;
- определение места МБ(А)ОУ в муниципальной системе образования;
- отслеживание динамики развития каждого общеобразовательного учреждения и развития муниципальной системы образования;
- стимулирование ОУ к повышению уровня оказания услуг и качественным преобразованиям;
- распространение успешного опыта работы педагогических коллективов.

3. Соотношение объектов рейтинга

3.1. Реализации общеобразовательных программ, результаты освоения обучающимися образовательных программ – 30% от общего числа баллов.

3.2. Воспитательная работа ОУ, внеурочная занятость обучающихся и организация дополнительного образования – 25% от общего числа баллов.

3.3. Работа с педагогическими кадрами, инновационная и методическая деятельность ОУ – 20% от общего числа баллов.

3.4. Условия, созданные для реализации программ, организации образовательной деятельности, безопасности в ОУ для всех категорий участников образовательной деятельности – 15% от общего числа баллов.

3.5. Обеспечение доступности и открытости ОУ для всех потребителей образовательных услуг – 10% от общего числа баллов.

4. Порядок формирования рейтинга

4.1. Рейтинг формируется по результатам деятельности за прошедший учебный год.

4.2. В рейтинге учитываются данные, накопленные в течение учебного года в результате мониторингов, аудитов, отчетов, опросов, самообследования, сбора статистических данных, КИАСУО и др. информационных систем.

4.3. Индикаторы рейтинга утверждаются ежегодно распоряжением начальника Управления с учетом предложений руководителей общеобразовательных учреждений, членов экспертной комиссии, членов Совета образования.

4.4. Индикаторы на новый учебный год направляются в ОУ не позднее 10 октября текущего года.

4.5. Ежегодно для проведения рейтинга создается экспертная комиссия и утверждается распоряжением начальника Управления.

4.6. За каждым индикатором распоряжением начальника Управления назначается ответственный эксперт, который проводит оценку деятельности ОУ, заполняет форму отчета (прилагается).

4.7. Эксперт согласует с руководителями ОУ достоверность данных, внесенных им в форму отчета. В случае необходимости корректирует информацию.

4.8. Все эксперты передают формы отчета ответственному специалисту Управления по мере готовности, но не позднее 10 августа текущего года.

4.9. Ответственный специалист Управления оформляет сводную форму и направляет проект в ОУ.

4.10. В случае, если индикатор по объективным причинам не может быть оценен, то он не учитывается в общей сумме баллов по ОУ.

5. Порядок и рассмотрение разногласий от руководителей МБ(А)ОУ:

5.1. В течение трех рабочих дней после поступления проекта рейтинга от руководителей МБ(А)ОУ принимаются разногласия в письменном виде на имя начальника Управления о несогласии с выставленными баллами.

5.2. Экспертная комиссия рассматривает разногласия о несогласии с выставленными баллами в течение двух рабочих дней, следующих за днем ее поступления в экспертную комиссию.

5.3. По результатам рассмотрения разногласия о несогласии с выставленными баллами экспертная комиссия принимает решение об отклонении разногласия и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении разногласия и изменении баллов. При этом в случае удовлетворения разногласия количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества баллов.

6. Процедура подведения итогов рейтинга:

6.1. После утверждения сводных данных выстраивается рейтинг МБ(А)ОУ, выраженный в числовом показателе (баллах, процентах), от большего числа баллов к меньшему.

6.2. Рейтинг формируется среди всех МБ(А)ОУ, Лицея и Гимназий, школ.

6.3. По итогам формирования рейтинга ответственный специалист оформляет аналитические материалы (сводные таблицы динамики индивидуального продвижения МБ(А)ОУ (за 5 лет); сравнительные данные итогов рейтинга (за 5 лет); рейтинг МБ(А)ОУ по объектам и др.).

6.4. По итогам рейтинга определяются победители.

6.5. Результаты рейтинга учитываются при установлении стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений.

6.6. Результаты рейтинга освещаются через средства массовой информации, Интернет ресурсы, информационную и печатную продукцию.

6.7. Общеобразовательные учреждения, ставшие победителями в рейтинге, проводят мероприятия по распространению успешного опыта работы педагогических коллективов.

6.8. Руководители ОУ, ставших победителями в рейтинге, включаются в резерв руководящих кадров Администрации города Норильска.

Персональный состав экспертной комиссии

Бабурина Светлана Андреевна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Блинова Зоя Николаевна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Воловик Марина Анатольевна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Григорьева Вероника Валерьевна	ведущий специалист отдела развития образовательной сети Управления
Коваленко Марина Александровна	методист МБУ «Методический центр»
Когер Ирина Ивановна	главный специалист отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Кошкина Анна Викторовна	заместитель директора МБУ «Методический центр»
Меркулова Вера Федоровна	заместитель директора по НМР МБУ «Методический центр»
Михеева Любовь Андреевна	заместитель начальника отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Мыльникова Анна Станиславовна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Ожогина Екатерина Витальевна	методист МБУ «Методический центр»
Панфилова Светлана Викторовна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления
Разводовская Людмила Александровна	главный специалист отдела развития образовательной сети Управления
Свиридова Ирина Николаевна	начальник отдела организации и мониторинга общего образования Управления
Угрюмова Валентина Викторовна	ведущий специалист отдела развития образовательной сети Управления
Черногор Татьяна Ивановна	ведущий специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления

Шевелева Марина Викторовна заведующий библиотекой МБУ «Методический центр»

Шемрук Оксана Ивановна директор МБУ «Методический центр»

Форма отчета эксперта рейтинговой комиссии

Индикатор рейтинга	Номера образовательных учреждений, участников рейтинга / количество баллов за объект																																				
	Индикатор объекта рейтинга	МБОУ «Липей № 3»	МБОУ «Гимназия № 1»	МАОУ «Гимназия № 4»	МБОУ «Гимназия № 5»	МБОУ «Гимназия № 7»	МБОУ «Гимназия № 11»	МБОУ «Гимназия № 48»	МБОУ «СШ № 1»	МБОУ «СШ № 3»	МБОУ «СШ № 6»	МБОУ «СШ № 8»	МБОУ «СШ № 9»	МБОУ «СШ № 13»	МБОУ «СШ № 14»	МБОУ «СШ № 16»	МБОУ «СШ № 17»	МБОУ «СШ № 20»	МБОУ «СШ № 21»	МБОУ «СШ № 23»	МБОУ «СШ № 24»	МБОУ «СШ № 27»	МБОУ «СШ № 28»	МБОУ «СШ № 29»	МБОУ «СШ № 30»	МБОУ «СШ № 31»	МБОУ «СШ № 32»	МБОУ «СШ № 33»	МБОУ «СШ № 36»	МБОУ «СШ № 37»	МБОУ «СШ № 38»	МБОУ «СШ № 39»	МБОУ «СШ № 40»	МБОУ «СШ № 41»	МБОУ «СШ № 42»	МБОУ «СШ № 43»	МБОУ «СШ № 45»

Эксперт рейтинговой комиссии

_____ / ФИО /
 дата Подпись эксперта

Согласовано с руководителями ОУ

_____ / ФИО /
 Подпись эксперта

Объекты/индикаторы формирования рейтинга МБ(А)ОУ

№ п/п	Объекты/индикаторы формирования рейтинга	Максимальное количество баллов	ФИО эксперта рейтинговой комиссии, осуществляющего оценку
1.	Реализация общеобразовательных программ, результаты освоения обучающимися образовательных программ	30	
1.1.	Качество обучения по МБ(А)ОУ за 2020-2021 учебный год в сравнении с СМП: 2 балла - выше значения СМП; 1 балл - соответствует СМП; 0 баллов - ниже СМП.	2	Свиридова И.Н.
1.2.	Динамика качества обучения в МБ(А)ОУ за 2020-2021 учебный год по сравнению с 2019-2020 учебным годом: 1 балл - выше или соответствует показателю 2019-2020 учебного года; 0 баллов - ниже показателя 2019-2020 учебного года.	1	Свиридова И.Н.
1.3.	Динамика успеваемости в МБ(А)ОУ за 2020-2021 учебный год по сравнению с 2019-2020 учебным годом: 2 балла - выше показателя 2019-2020 учебного года или 100%, но не ниже СМП; 1 балл - соответствует показателю 2019-2020 учебного года, но не ниже СМП; 0 баллов - ниже показателя 2019-2020 учебного года.	2	Свиридова И.Н.

1.4.	<p>Наличие в МБ(А)ОУ выпускников, получивших в 2020-2021 учебном году аттестаты об основном общем образовании с отличием: 2 балла - 50% и более выпускников, получивших аттестат с отличием, и сдавших все четыре экзамена на «5»; 1 балл - 100% совпадение прогноза и факта получения выпускниками аттестата с отличием; 0 баллов - отсутствие выпускников, получивших аттестаты с отличием.</p>	3	Свиридова И.Н.
1.5.	<p>Наличие в МБ(А)ОУ выпускников, получивших за 2020-2021 учебный год аттестаты о среднем общем образовании с отличием: 1 балл - наличие выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 балл - наличие выпускников, получивших именную Премию Главы города Норильска (прошедшим государственную итоговую аттестацию, имеющим полугодовые, годовые и итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования); 1 балл - 100% совпадение прогноза и факта получения выпускниками аттестата с отличием 0 баллов - отсутствие выпускников, получивших аттестаты с отличием.</p>	3	Свиридова И.Н.
1.6.	<p>Успеваемость выпускников 9-х классов по результатам ГИА по математике (по итогам ГИА до 01.09): 2 балла - 100%; 0 баллов - менее 100%.</p>	2	Свиридова И.Н.
1.7.	<p>Успеваемость выпускников 9-х классов по результатам ГИА по русскому языку (по итогам ГИА до 01.09): 2 балла - 100%; 0 баллов - менее 100%.</p>	2	Свиридова И.Н.
1.8.	<p>Освоение обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (по итогам ГИА до 01.09): 2 балла - 100% выпускников сдали ГИА; 0 баллов - наличие выпускников, не прошедших ГИА (без учета выпускников, которые не прошли ГИА по уважительным причинам).</p>	2	Свиридова И.Н.

1.9.	Успеваемость выпускников 11-х классов по результатам ГИА по математике: 2 балла - 100% выпускников успешно сдали экзамен и по его результатам получили минимальное (или выше минимального) количество баллов; 0 баллов - наличие выпускников, которые не сдали экзамен, т.е. по его результатам получили количество баллов ниже установленного минимального.	2	Когер И.И.
1.10.	Успеваемость выпускников 11-х классов по результатам ГИА по русскому языку: 2 балла - 100% выпускников успешно сдали экзамен и по его результатам получили минимальное (или выше минимального) количество баллов; 0 баллов - наличие выпускников, которые не сдали экзамен, т.е. по его результатам получили количество баллов ниже установленного минимального.	2	Когер И.И.
1.11.	Наличие выпускников 11-х классов, получивших по результатам ЕГЭ 100 баллов (по одному или нескольким предметам): 0,5 балл - в наличии выпускники, получившие 100 баллов; 0 баллов - отсутствуют выпускники, получившие 100 баллов.	0,5	Когер И.И.
1.12.	В МБ(А)ОУ в 2020-2021 учебном году функционируют: 1 балл - специализированный профессионально ориентированный класс; 1 балл - специализированный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья; 1 балл - классы для «шестилеток»; 1 балл - классы для обучающихся, получающих образование в заочной, очно-заочной формах; 1 балл - проведение промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование вне образовательной организации в семейной форме; 0 баллов - не предоставляется.	5	Свиридова И.Н.
1.13.	Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ): 1 балл - наличие победителей в муниципальном этапе ВсОШ; 0,5 балла - наличие призеров в муниципальном этапе ВсОШ; 0,5 балла - наличие участников регионального этапа ВсОШ; 0,1 балла - за каждого победителя/призера регионального этапа ВсОШ; 0 баллов - отсутствие победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ.	2,5	Панфилова С.В.

1.14.	Качество участия МБ(А)ОУ в муниципальном этапе ВсОШ: 1 балл - доля участников, ставших призерами и победителями, от общего количества участников муниципального этапа выше или соответствует СМП; 0,5 балла - ниже СМП, но не ниже 8%; 0 баллов - ниже 8%.			1	Панфилова С.В.	
2.	Воспитательная работа ОУ, внеурочная занятость обучающихся и организация дополнительного образования			25,5		
2.1.	Участие МБ(А)ОУ в социально-психологическом тестировании обучающихся 7-11 классов: 1 балл - 90% и более обучающихся приняли участие в тестировании; 0,5 балла - менее 90%, но не ниже СМП приняли участие в тестировании; 0 баллов - охват обучающихся тестированием ниже 50%.			1	Панфилова С.В.	
2.2.	Занятость обучающихся в школьных спортивных клубах, оздоровительных секциях (с учётом учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению по спорту Администрации города Норильска): 1 балл - от 86 до 100% обучающихся МБ(А)ОУ заняты секционной и клубной деятельностью; 0,5 балла - от 70 до 85% обучающихся МБ(А)ОУ заняты секционной и клубной деятельностью; 0 баллов - менее 70% обучающихся МБ(А)ОУ заняты секционной и клубной деятельностью.			1	Воловик М.А.	
2.3.	Участие в мероприятиях «Школьной спортивной лиги» (муниципальный этап):			2	Воловик М.А.	
	Баллы	Центральный район	Район Талнах			Район Кайеркан
	2 балла	13 - 14 мероприятий				12 - 13 мероприятий
	1,5 балла	11 - 12 мероприятий				10 - 11 мероприятий
	1 балл	9 - 10 мероприятий				8 - 9 мероприятий
	0,5 балла	7 - 8 мероприятий		6-7 мероприятия		

2.4.	<p>Участие в фестивалях, первенствах города по видам спорта: 0,1 балла - за участие в «Дартс»; 0,1 балла - за участие в спортивных этапах «Сила и грация»; 0,1 балла - за участие в творческом и теоретическом этапах «Сила и грация»; 0,1 балла - за участие в «Настольный теннис»; 0,1 балла - за участие в соревнованиях по технике лыжного туризма; 0,5 балла - за участие в муниципальном этапе «Президентские состязания».</p>	1	Воловик М.А.
2.5.	<p>Развитие шахмат: 1 балл - реализация в МБ(А)ОУ шахматного образования 0,4 балла- за результативное участие в шахматных турнирах; 0,1 балла - за участие в шахматных турнирах.</p>	1,5	Воловик М.А.
2.6.	<p>Участие в мероприятиях по противопожарной безопасности учащихся: 1 балл – за участие в 3 этапах конкурса «Школа-остров безопасности» и участие не менее, чем в 1 региональном и/или Всероссийском конкурсе по ППБ; 0,5 балла – за участие в 3 этапах конкурса «Школа-остров безопасности». 0 баллов – не участвовали в конкурсе «Школа-остров безопасности».</p>	1	Воловик М.А.
2.7.	<p>Участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма-городские*, краевые**, Всероссийские ***мероприятия: 1 балл - 8 и более мероприятий; 0,5 балла - 6-7 мероприятий; 0 баллов - менее 6 мероприятий. * по информации МАУ ДО «НЦБД», МАУ ДО «ДТДМ», МБУ ДО «ДДТ»; ** по информации КГБОУ ДО «ККДП»; *** по информации департамента государственной политике в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.</p>	1	Воловик М.А.
2.8.	<p>Участие МБ(А)ОУ в региональных, Всероссийских мероприятиях в области физической культуры и спорта: 0,5 балла - за участие в мероприятиях; 0 баллов - не участвовали в мероприятиях.</p>	0,5	Воловик М.А.

2.9.	<p>Результативность участия в научно-практических мероприятиях в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск», а также включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020-2021 учебный год (далее - мероприятия):</p> <p>1 балл - наличие победителей в муниципальных этапах мероприятий; 0,5 балла - наличие призеров в муниципальных этапах мероприятий; 0,5 балла - наличие участников региональных/всероссийских этапов мероприятий; 0,1 балла - за каждого победителя/призера региональных/всероссийских этапов мероприятий; 0 баллов - отсутствие победителей и призеров в муниципальных этапах мероприятий.</p>	2,5	Панфилова С.В
2.10.	<p>Участие обучающихся в конкурсных процедурах на присуждение Молодежных премий Главы города Норильска и краевых именных стипендий одаренным детям:</p> <p>1 балла - наличие обучающихся, получивших краевую именную стипендию; 0,4 балла - наличие обучающихся, получивших Молодежную премию Главы города Норильска; 0,1 балла - за участие в данных мероприятиях (без учета обучающихся, получивших вышеуказанные достижения); 0 баллов - отсутствие стипендиатов и номинантов премии.</p>	1,5	Панфилова С.В.
2.11.	<p>Участие обучающихся МБ(А)ОУ в конкурсных мероприятиях долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства - Норильск»:</p> <p>1,5 балла - участие в 40% и выше конкурсных мероприятиях проекта; 1 балл - участие в 30 - 40% конкурсных мероприятиях проекта; 0 баллов - участие менее, чем в 30% в конкурсах, творческих мероприятиях.</p>	1,5	Мыльникова А.С.

2.12.	<p>Участие в мероприятиях регионального и федерального уровня, соответствующих целям и задачам долгосрочного воспитательного проекта «Адрес детства-Норильск».</p> <p>0,1 балла - за участие в каждом мероприятии (перечень мероприятий по направлениям прилагается);</p> <p>0 баллов – участие в мероприятиях не принимали.</p>	1	Мыльникова А.С.
2.13.	<p>Деятельность в общеобразовательном учреждении Российского движения школьников (далее – РДШ) включая участие в мероприятиях РДШ:</p> <p>0,5 балла - организована деятельность РДШ;</p> <p>0,5 балла - организована деятельность ЮНАРМИИ;</p> <p>0 баллов - деятельность не реализуется.</p>	1	Мыльникова А.С.
2.14.	<p>Организация и развитие в МБ(А)ОУ дополнительного образования технической направленности (согласно внутреннему рейтингу мероприятий технической направленности):</p> <p>1 балл - 50% и более от максимально возможного количества баллов;</p> <p>0,5 балла - от 10% до 50% от максимально возможного количества баллов;</p> <p>0 баллов - менее 10% от максимально возможного количества баллов.</p>	1	Мыльникова А.С.
2.15.	<p>Занятость обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях (сведения из АИС «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края). Реализация программ дополнительного образования (количество созданных мест в группах дополнительного образования к расчетному количеству мест, исходя из ставок ДО):</p> <p>1 балл – 85% и более заняты дополнительным образованием;</p> <p>0 баллов – менее 85%.</p>	1	Мыльникова А.С.
2.16.	<p>Персонализированная занятость обучающихся дополнительным образованием (количество обучающихся получающих услугу дополнительного образования (в чел.) к общему количеству обучающихся):</p> <p>1 балл – 70% фактически занятых в дополнительном образовании обучающихся от общего количества обучающихся;</p> <p>0 баллов – менее 70%.</p>	1	Мыльникова А.С.

2.17.	<p>Наличие в МБ(А)ОУ клубов: семейного, военно-патриотического, КВН, «Что? Где? Когда?»: 1 балл – клуб(ы) в наличии и реализуют свою деятельность; 0 баллов - клубная деятельность не осуществляется.</p>	1	Мыльникова А.С.
2.18.	<p>Деятельность МБ(А)ОУ по организации систематической внеурочной занятости детей и подростков, состоящих на учете в Отделении по делам несовершеннолетних Отдела Министерства внутренних дел России по городу Норильску, детей из семей, находящихся в социально опасном положении: 1 балл - организована систематическая занятость 100% обучающихся от общего числа обучающихся, состоящих на учете (без учёта разовых поручений, факультативных занятий, элективных курсов); 0,5 балла - организована систематическая занятость 80% - 99% от общего числа обучающихся, состоящих на учете (без учёта разовых поручений, факультативных занятий, элективных курсов); 0 баллов - организована систематическая занятость обучающихся менее 80% от общего числа обучающихся, состоящих на учете (без учёта разовых поручений, факультативных занятий, элективных курсов).</p>	1	Панфилова С.В.
2.19.	<p>Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики, охваченных организованной летней занятостью (по итогам летней кампании): 1 балл - 100% охвата обучающихся, указанной категории; 0,5 балла - от 99 до 70% охвата обучающихся, указанной категории; 0 баллов - менее 70%.</p>	1	Панфилова С.В.
2.20.	<p>Наличие в образовательном учреждении добровольческой деятельности: 1 балл - организована деятельность добровольческого отряда (согласно требованиям); 0,5 балла - организована эпизодическая добровольческая деятельность; 0 баллов - добровольческая деятельность не организована.</p>	1	Панфилова С.В.

2.21.	Уровень эффективности планирования, организации и реализации системы работы в области профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов (использование данных отдельного рейтинга по профессиональной ориентации в % соотношении): 2 балла - 85% и более от максимально возможного количества баллов; 1 балл - от 60% до 85% от максимально возможного количества баллов; 0 баллов - менее 50% баллов от максимально возможного количества.	2	Бабурина С.А.
3	Работа с педагогическими кадрами, инновационная и методическая деятельность ОУ	20	
3.1.	Наличие в МБ(А)ОУ инновационной деятельности: 1 балл - краевого, федерального уровней; 0 баллов - деятельность не осуществляется.	1	Шемрук О.И.
3.2.	Охват методической деятельностью, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов на уровне города по представлению своего опыта: 2 балла - представляли свой опыт на городском уровне и отмечены в «географии» ежемесячного плана 6-7 раз (период сентябрь-май); 1 балл - представляли свой опыт на городском уровне и отмечены в «географии» ежемесячного плана 3-6 раз (период сентябрь-май) 0 баллов – менее 3 раз представляли свой опыт на городском уровне и не отмечены в «географии» ежемесячного плана.	2	Меркулова В.Ф.
3.3.	Охват методической деятельностью, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов по участию педагогов школ: 1 балл - более 75% педагогов посещали семинары-практикумы в МБУ «Методический центр»; 0 баллов - менее 75% педагогов образовательных учреждений посещали семинары-практикумы в МБУ «Методический центр».	1	Шемрук О.И.
3.4.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе, в том числе через участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях (за 2020 -2021 учебный год): 1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»: 2 балла - абсолютный победитель; 1,5 балла - победитель конкурса;	10,5	Коваленко М.А.

	<p>1 балл - призер конкурса; 0,5 балла - лауреат конкурса (за каждого лауреата).</p> <p>2.Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2021»: 2 балла - победитель конкурса; 1 балла - призер конкурса; 0,5 балла - лауреат конкурса.</p> <p>3.Краевой педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности»: 1 балл – представляли практику на марафоне, педагоги школы активно участвовали в мероприятиях марафона (не менее 20%) 0,5 балла – представляли практику на марафоне, но педагоги школы не активно участвовали в мероприятиях марафона (менее 20%) 0,5 балла - не представляли практику на марафоне, педагоги школы активно участвовали в мероприятиях марафона (не менее 20%).</p> <p>4. Городской фестиваль «Информационно-библиотечный центр: новые функции, новые возможности»»: 1 балл - представление модели ИБЦ на фестивале</p> <p>5.Городской марафон «Цифровые инновации современного урока»: 2 балла - представление разработки урока на уровне города.</p> <p>6. Краевой конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями*: 1,5 балла - победитель конкурса.</p> <p>7. Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя» *: 1 балл - победитель конкурса.</p> <p><i>*в случае объявления конкурса до 30 июля и наличия результата добавляется 1 балл</i></p>		
3.5.	<p>Распространение педагогического опыта на региональном уровне (за 2020 2021 учебный год)</p> <p>Региональный атлас образовательных практик: 1 балл - размещена практика высшего уровня 0,3 балла - размещена практика, претендующая на высший уровень; 0,1 балла - размещена практика продвинутого уровня; 0,1 балла - размещена практика начального уровня; 0 баллов - практика не размещалась.</p>	1,5	Шемрук О.И.

3.6.	Деятельность городских педагогических мастер-классов: 0,5 балла – проведен мастер-класс педагогов в 2020-2021 учебном году в МБ(А)ОУ; 0,5 балла – проведен административный мастер-класс в 2020-2021 учебном году; 0 баллов – деятельность не осуществляется.	1	Шемрук О.И.
3.7.	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы: 1 балл - 100 % учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы вовлечены в формы поддержки и сопровождения, предусмотренные планом работы МЦ и УОиДО; 0 баллов – учителя, относящихся к категории «молодых специалистов», не вовлечены в различные формы сопровождения.	1	Ожогина Е.В.
3.8.	Количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории в МБ(А)ОУ, за исключением молодых педагогов (общий стаж работы учителем не более трех лет) по данным КИАСУО: 1 балла - 80% (или более) педагогов в МБ(А)ОУ имеют 1 и высшую категории; 0,5 балла - от 50 до 80% педагогов в МБ(А)ОУ имеют 1 и высшую категории; 0 баллов - менее 50% педагогов в МБ(А)ОУ имеют 1 и высшую категории.	1	Коваленко М.А.
3.9.	Количество педагогических работников, имеющих документ о повышении квалификации 1 раз в 3года: 0,4 балла - 100% педагогов повышали квалификацию по направлению педагогической деятельности; 0,3 балла - 80% и более педагогов повышали квалификацию по системе работы с одаренными обучающимися; 0,3 балла - 100% педагогов, имеющих КПК по обучению детей с помощью цифровых технологий, 0 баллов – вышеуказанные требования не выполняются.	1	Кошкина А.В.
4	Условия, созданные для реализации программ, организации образовательной деятельности, безопасности в ОУ для всех категорий участников образовательной деятельности	15	
4.1.	Охват горячим питанием обучающихся: 2 балла - более 85% обучающихся охвачены горячим питанием; 1 балл - от 70 до 85% включительно обучающихся охвачены горячим питанием;	2	Черногор Т.И.

	0 баллов - менее 70% обучающихся охвачены горячим питанием.		
4.2.	Учет случаев детского травматизма: 1 балл - отсутствуют случаи травматизма; 0 баллов - зафиксированы случаи травматизма.	1	Блинова З.Н.
4.3.	100% обучающихся с ОВЗ обеспечены специальной учебной литературой в МБ(А)ОУ из собственного или обменного фонда: 1 балл - 100% обучающихся обеспечены; 0 баллов - менее 100% обучающихся обеспечены или обеспечены не по всем предметам.	1	Шевелева М.В.
4.4.	Создание в МБ(А)ОУ условий для инклюзивного обучения: 0,5 балла - соблюдение сроков реализации плана мероприятий (дорожной карты) по повышению доступности учреждения для инвалидов и маломобильных граждан; 0,1 балла - наличие концепции инклюзивного образования (по информации с официального сайта МБ(А)ОУ); 0,1 балла - 100% охват детей с ОВЗ дополнительным образование (по информации КИАСУО); 0,1 балла - участие детей с ОВЗ в более чем в одном мероприятии по профориентации (по информации ОВиДО); 0,1 балла - наличие в МБ(А)ОУ практик, мероприятий инклюзивной направленности (по материалам сайта МБ(А)ОУ); 0,1 балла - отсутствие детей с ОВЗ с отрицательной динамикой (по информации ТПМПК).	1	Михеева Л.А., Холудеева О.Н., Бабурина С.А., Мыльникова А.С.
4.5.	Приобретение оборудования для оснащения кабинетов технологии МБ (А)ОУ согласно примерному перечню оборудования с учетом стандартов и рекомендации по формированию функциональных зон образовательной деятельности предметной области «Технология»: проектной, производственной, сборочной: 1 балл – потрачены средства на приобретение оборудования; 0 баллов – не предусмотрено финансирование на приобретение оборудования.	1	Коваленко М.А.

4.6.	<p>Приобретение оборудования для подготовки обучающихся по программам основного общего образования по предметам «Физика», «Химия» при прохождении практической части программы:</p> <p>1 балл – обеспечены всеми комплектами по физике (не менее 5); 1 балл - обеспечены достаточным количеством реактивов по химии (или комплекты); 0 баллов – не достаточно комплектов по физике, не достаточно количество реактивов по химии (или комплектов).</p>	2	Меркулова В.Ф.
4.7.	<p>Наличие в образовательном учреждении музея:</p> <p>1 балл - есть и имеют аттестацию; 0,5 балла - ведётся деятельность по аттестации музея; 0 баллов - музейная деятельность не осуществляется.</p>	1	Мыльникова А.С.
4.8.	<p>Использование интерактивных образовательных платформ в общеобразовательных учреждениях города:</p> <p>1 балл - образовательные платформы используются на всех уровнях обучения; 0 баллов - образовательные платформы не используются.</p>	1	Кошкина А.В.
4.9.	<p>Качество ведения электронных баз данных:</p> <p>0,5 балла - региональная база данных ГИА 9 классов заполняется без замечаний; 0,5 балла - региональная база данных ГИА 11 классов заполняется без замечаний; 0 баллов – корректировка региональной базы данных осуществляется после предоставления объяснительной.</p>	1	Когер И.И., Свиридова И.Н.
4.10.	<p>Участие общеобразовательного учреждения в комплектовании кадрового состава городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, трудовых отрядов школьников (по итогам летней кампании):</p> <p>1 балл - 100% и более от планового количества кадров; 0 баллов - менее 100% от планового количества кадров.</p>	1	Рожнова Н.Н.

4.11.	<p>Наличие в общеобразовательном учреждении системы оценки эффективности деятельности классных руководителей, проведение мероприятий, направленных на стимулирование классных руководителей:</p> <p>1 балл - критерии оценки эффективности деятельности разработаны и применяются на практике, мероприятия, направленные на стимулирование деятельности классных руководителей, проводятся в полном объеме;</p> <p>0,5 балла - критерии оценки эффективности деятельности разработаны и применяются на практике, мероприятия, направленные на стимулирование деятельности классных руководителей, проводятся не в полном объеме;</p> <p>0 баллов – не разработаны критерии оценки эффективности деятельности, мероприятия, направленные на стимулирование классных руководителей, не проводятся.</p>	1	Рожнова Н.Н.
4.12.	<p>Привлечение МБ(А)ОУ внебюджетных средств в 2020-2021 учебном году:</p> <p>1 балл – привлечение средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг (курсов);</p> <p>1 балл – привлечение средств от социальных проектов;</p> <p>0 баллов – средства не привлекались.</p>	2	Угрюмова В.В.
5	Обеспечение доступности и открытости ОУ для всех потребителей образовательных услуг	10	
5.1.	<p>Оценка родителей (ЗП) и выпускников 11-х классов работы МБ(А)ОУ по пятибалльной шкале (в рамках мониторинга потребительской оценки качества образовательных услуг):</p> <p>1 балл -5 баллов</p> <p>0,5 балла - менее 5, но не ниже 3</p> <p>0 баллов - менее 3 баллов.</p>	1	Угрюмова В.В.
5.3.	<p>Количество потребителей муниципальных услуг, проанкетировавшихся в мониторинге потребности в муниципальных услугах:</p> <p>1 балл – более 30% потребителей, но не ниже СМП от общего количества;</p> <p>0 баллов – менее СМП.</p>	1	Разводовская Л.А.

5.2.	Количество потребителей, оставивших отзывы на официальном сайте bus.gov.ru (в рамках независимой оценки): 0,5 балла – есть положительные отзывы за 2020-2021 учебный год; 0 баллов – отсутствуют отзывы потребителей в 2020-2021 учебном году.	0,5	Разводовская Л.А.
5.4.	Наличие технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан на сайте ОУ): 0,5 балла – наличие анкеты для опроса граждан; 0 баллов – отсутствие анкеты для опроса граждан.	0,5	Григорьева В.В.
5.5.	Развитие школьных СМИ: 1 балл - работает школьное телевидение, как официальное творческое объединение; 0,5 балла - участие в конкурсе «ШАГ»; 0 баллов -отсутствует школьное телевидение.	1,5	Воловик М.А.
5.6.	Популяризация деятельности ОУ через социальные сети: 0,5 балла - наличие действующей странички МБ(А)ОУ в социальных сетях; 0,5 балла - регулярное размещение информации на фэйсбуке Управления 1 раз в месяц (декабрь-июнь); 0 баллов - отсутствие действующей странички в социальных сетях, эпизодическое размещение информации на фэйсбуке Управления.	1	Григорьева В.В.
5.7.	Актуальность информации, размещенной на официальном сайте ОУ: 0,5 балла – размещение информации о проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах (декабрь); 0,5 балла – обновление информации в подразделах «ФХД» и «Доступная среда» (февраль); 0,5 балла – обновление информации о приеме в ОУ (март); 0,5 балла – размещение «Отчета о результатах самообследования ОУ» (апрель); 0 баллов – не своевременное размещение информации на официальном сайте ОУ.	2	Григорьева В.В.
5.8.	Наличие информации об успешных практиках (далее - УП) на официальном сайте Управления в разделе «Территория образования»: 1 балл - размещена информация о функционирующих УП в 2020-2021 учебном году; 0 баллов - отсутствует информация о реализующихся УП.	1	Разводовская Л.А.

5.9.	Создание и развитие в МБ(А)ОУ службы школьной медиации (далее – СШМ): 0,5 балла - в МБ(А)ОУ функционирует СШМ (наличие медиатора); 0,5 балла - наличие второго медиатора в МБ(А)ОУ, прошедшего обучение не менее 72 часов; 0,5 балла - СШМ проведена(ы) процедура(ы) медиации; 0 баллов - СШМ не создана либо приостановлена деятельность по причине отсутствия медиатора (по разным причинам).	1,5	Панфилова С.В.
------	--	-----	----------------