Оценочный лист для проведения самоанализа муниципальной модели развития инклюзивного образования

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий* | *Оценка (есть/не в полном объеме/нет)* |
| **Направленность модели на реализацию основных направлений Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае:**- формирование инклюзивной культуры общества;- создание безбарьерной среды;- обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ;- обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; - развитие ранней помощи (от 0 до 3-х лет);- создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ;- формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования;- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных организаций;- обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования. | естьестьестьестьестьесть естьестьесть  |
| **Учет при разработке модели особенностей муниципальной системы образования:**- территориальные, финансовые, кадровые особенности отражены в факторном анализе и учтены при разработке модели;- территориальные, финансовые, кадровые особенности отражены в задачах;- в факторном анализе контингента всего детского населения от 0 до 18 лет (дети с нормальным развитием, дети с ОВЗ, дети с инвалидностью). | естьестьесть |
| **Согласованность целей, задач, основных компонентов модели и их содержательного наполнения, планируемых результатов:**- цель сформирована с учетом контингента всего детского населения от 0 до 18 лет;- все сформулированные задачи направлены на решение поставленной цели;- под каждую задачу сформулирован конкретный результат;- все основные компоненты модели прописаны. | естьестьестьесть |
| **Качество управления реализацией модели в соответствии с управленческими функциями:****-** отражен весь цикл управления реализацией модели, определены исполнители;- определены процедуры контроля за выполнением мероприятий, предусмотренных в плане (дорожной карте) реализации концепции. | в полном объеме в полном объеме  |