Оценочный лист для проведения самоанализа муниципальной модели развития инклюзивного образования

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий* | *Оценка (есть/не в полном объеме/нет)* |
| **Направленность модели на реализацию основных направлений Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае:**  - формирование инклюзивной культуры общества;  - создание безбарьерной среды;  - обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ;  - обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;  - развитие ранней помощи (от 0 до 3-х лет);  - создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ;  - формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования;  - совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, специалистов сопровождения, руководителей образовательных организаций;  - обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования. | есть  есть  есть  есть  есть  есть  есть  есть  есть |
| **Учет при разработке модели особенностей муниципальной системы образования:**  - территориальные, финансовые, кадровые особенности отражены в факторном анализе и учтены при разработке модели;  - территориальные, финансовые, кадровые особенности отражены в задачах;  - в факторном анализе контингента всего детского населения от 0 до 18 лет (дети с нормальным развитием, дети с ОВЗ, дети с инвалидностью). | есть  есть  есть |
| **Согласованность целей, задач, основных компонентов модели и их содержательного наполнения, планируемых результатов:**  - цель сформирована с учетом контингента всего детского населения от 0 до 18 лет;  - все сформулированные задачи направлены на решение поставленной цели;  - под каждую задачу сформулирован конкретный результат;  - все основные компоненты модели прописаны. | есть  есть  есть  есть |
| **Качество управления реализацией модели в соответствии с управленческими функциями:**  **-** отражен весь цикл управления реализацией модели, определены исполнители;  - определены процедуры контроля за выполнением мероприятий, предусмотренных в плане (дорожной карте) реализации концепции. | в полном объеме  в полном объеме |