



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления общего
и дошкольного образования
Администрации города Норильска

2021

А.Г. Колин

Муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
Направление 1.				
Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Методические совещания с педагогами общеобразовательных учреждений по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022гг.	В рамках совещаний представлена информация КК ИПК ППРО	МБУ «Методический центр» (далее – МЦ), руководители МБ(А)ОУ
1.2	Совещания по использованию в образовательной деятельности материалов открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022гг.	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

1.4	Участие разных возрастных групп обучающихся общеобразовательных учреждений в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.5	Обобщение инновационного опыта педагогов общеобразовательных учреждений и его представление на заседаниях городских методических объединений (далее – ГМО)	Март - апрель 2022 года	Опыт педагогов представлен на заседаниях ГМО учителей начальных классов, математики, биологии, физики, географии, химии, русского языка и литературы	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.6	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-6 (читательская грамотность)	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.7	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-7 (математическая грамотность)	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.8	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-8 (естественно-научная грамотность)	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.9	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-4 (групповой проект)	Март - апрель 2022 года	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.10	Обновление материалов на сайте МЦ по формированию функциональной грамотности во вкладке	В течение 2021-2022гг.	Наличие актуальной версии материалов	МЦ

	«Функциональная грамотность»			
1.11	Экспертиза и размещение практик по формированию функциональной грамотности в Атласе успешных практик	Январь, 2022 г.	Экспертиза проведена, материалы размещены	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.12	Участие в региональных обучающих семинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022гг.	Представление практик на городских «Педагогических чтениях», региональных конференциях «Современная дидактика», «Форум управленческих практик»	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.13	Организация деятельности, направленная на использование педагогами ОУ банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»	В течение 2021-2022гг.	Информирование педагогов о банках заданий (через информационные письма, заседания ГМО)	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.14	Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление	В течение 2021-2022гг.	Базы данных сформированы	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
Направление 2.				
Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Повышение квалификации педагогов	В течение	Обучено 100 % слушателей	КК ИПК ППРО,

	города согласно принятому соглашению на дополнительной профессиональной подготовке и треках	2021-2022гг.		МЦ, руководители МБ(А)ОУ
2.2	Организация муниципальных мероприятий по совершенствованию теоретической и профессиональной подготовки	В течение 2021-2022гг.	Организованы и проведены мероприятия в рамках годового плана	МЦ
Направление 3.				
Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	КДР-6 по читательской грамотности	Ноябрь, 2021г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 6 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.2	КДР-7 по математической грамотности	Декабрь, 2021г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности математической грамотности среди обучающихся 7 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.3	КДР-8 по естественнонаучной грамотности	Февраль, 2022г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности естественнонаучной грамотности среди обучающихся 8 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.4	КДР-4 по групповому проекту	Февраль, 2022г.	Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

3.5	КДР-4 по читательской грамотности	Март, 2022г.	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 4 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.6	Диагностические работы по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках диагностики 1-3 классов	Апрель-май, 2022г.	Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 1-3 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
Направление 4.				
Организационно-управленческое обеспечение формированием функциональной грамотности				
4.1	Подготовка муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год	Сентябрь, 2021г.	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности утвержден на уровне муниципалитета	УОиДО, МЦ
4.2	Подготовка общеобразовательными учреждениями плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Сентябрь, 2021г.	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности утвержден на уровне МБ(А)ОУ	Руководители МБ(А)ОУ
4.3	Определение муниципального координатора по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне муниципального образования	Сентябрь, 2021г.	Издан приказ, координатор определен	УОиДО
4.4	Участие общеобразовательных учреждений в региональном	В течение 2021-2022гг.	Издан приказ	УОиДО, МЦ

	исследовании по оценке сформированности читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению обучающихся 8-9-х классов			
4.5	Родительские собрания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений	В течение 2021-2022гг.	Родительские собрания проводятся не реже 1 раза в квартал. Родители (законные представители) обучающихся проинформированы	Руководители МБ(А)ОУ
4.6	Анализ результатов региональной оценки по модели PISA	Июль-август, 2022	Информационная записка	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
4.7	Обсуждение результатов реализации планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в рамках августовской педагогической конференции	Июль-август, 2022	Информационная записка	