



**Программа по повышению качества образования
в школах целевой группы контроля***

Цель: создание условий, формирование образовательной среды, в которых все обучающиеся вне зависимости от реальных учебных возможностей, способностей, наличия проблем, включая проблемы семьи, получают возможность для достижения максимальных образовательных результатов, благополучного развития

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в школах с низким уровнем качества обучения 2021-2022 годы
Основные разработчики программы	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Основные исполнители программы	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска МБУ «Методический центр» Образовательные учреждения
Актуальность	Национальный проект «Образование». Доклад Центра стратегических разработок и высшей школы экономики. Федеральная целевая программа развития образования на 2014-2020 г. (меморандум 7-2) №487 от 23.05.2019. Проект региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низким уровнем качества образования и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в школах, включая достижение образовательных результатов.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективных механизмов выявления и поддержки школ с низким уровнем качества образования. 2. Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования. 3. Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностями. 4. Повышение учебной мотивации обучающихся. 5. Разработка и реализация целевых программ перехода на эффективный режим функционирования и развития. 6. Повышение качества управления, обучения и условий организационной деятельности в школах целевой группы контроля. 7. Обеспечить развитие на среднем уровне среды.

	<p>создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию.</p> <p>8. Способствовать развитию сетевого партнерства школ.</p> <p>9. Организовать активное изучение и внедрение успешных практик по эффективному управлению развитием учреждений.</p> <p>10. Создать условия для развития профессиональной компетенции педагогов, использовать инструменты, формы повышения квалификации с преобладанием активных методов, сочетанием разнообразных форм профессионального развития.</p>
Основные показатели (индикаторы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля школ с низкими результатами обучения в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - повышение качества образовательных услуг - динамика независимых процедур (ВПР, КДР, ДР, ГИА, ОГЭ) - снижение количества детей выполнивших оценочные процедуры на низкие результаты; - доля педагогов, охваченных мероприятиями, направленными на повышение качества образования.
Срок реализации программы	2021 –2022 учебный год
Механизм реализации программы	<p>К реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление образования Администрации города Норильска; - МБУ «Методический центр»; - Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; - образовательные организации города Норильска.
Методы сбора информации реализации программы Мониторинг	<p>Сбор информации проводится традиционным методом (карта обратной связи) и через инструменты Google.</p> <p>Для школ с низкими результатами обучения используется анализ выполнения заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по учебным предметам.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения; - сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников города Норильска и внедрения современных инновационных технологий и программ; - реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений муниципалитета; - совершенствована внутришкольная система управления качеством образования;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечен комплексный мониторинг качества образования; - снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, современными требованиями. - наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных учреждений; - сочетание мер поддержки школ-участниц с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.
Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (годовой план работы)
Информационно-коммуникационная поддержка	Сайт Управления образования Администрации города Норильска созданы разделы для размещения материалов по итогам проведенных мероприятий.

План мероприятий по реализации программы (проекта)

Сокращения

Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска – УОиДО

МБУ «Методический центр» - МЦ

Образовательные учреждения - ОУ

№ п/п	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Организационные мероприятия, методология			
1.1	Определение перечня учреждений, требующих поддержки	Август	УОиДО	
1.2	Создание рабочей группы по вопросам повышения качества образования, включая муниципального координатора, тьюторов-консультантов, оказывающих методическую и организационную поддержку.	Октябрь	УОиДО, МЦ	
1.3	Разработка плана мероприятий по реализации программы, направленных на достижение положительной динамики образовательных результатов в школах целевой группы контроля	Октябрь	УОиДО, МЦ	
1.4	Формирование циклограммы деятельности рабочей группы в образовательных учреждениях	Ноябрь	УОиДО	
1.5	Определение базовых школ (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)	Сентябрь	УОиДО, МЦ, ОУ	
1.6	Разработка нормативно-правовых документов (распорядительных актов), в т.ч. предусматривающих оплату труда педагогов (порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими обучающимися, обмен опытом, совместное планирование и анализ практик с другими педагогами, результативность индивидуальной работы с обучающимися и т.д.)	Сентябрь - октябрь	УОиДО, ОУ	

1.7	Разработка критериев оценки эффективности управленческих решений, результативности мероприятий, инструментария мониторингов	Октябрь	УОиДО, МЦ, ОУ	Индикаторы для мониторинга
1.8	Проведение мониторингов динамики учебных достижений, качества образовательной деятельности школ	Ноябрь, декабрь, март, май	УОиДО	Справка
1.9	Выявление затруднений в учебных достижениях по итогам мониторинга	Ноябрь, декабрь, март, май	УОиДО	Аналитическая записка
1.10	Подготовка тьюторов-консультантов к выполнению функций методического сопровождения и консультирования руководителей, педагогов школ.	В течение года	ИПК	Формирование сообщества экспертов, тьюторов для сопровождения школ
1.11	Разработка программы повышения квалификации, адресной методической поддержки руководителей, педагогов школ	Сентябрь - октябрь	ИПК	Программы повышения квалификации
1.12	Организация взаимодействия профессиональных сообществ в работе по реализации программы	В течение года	ИПК	
1.13	Организация профессиональных муниципальных конкурсов (Свежий ветер, методическая служба, цифровая школа, учитель года, предметные недели)	В течение года	МЦ	
1.14	Организация образовательных программы для обучающихся (каникулярные предметные школы, мастер-классы педагогов, открытые уроки и лекции, сетевые предметные курсы)	В течение года	УОиДО	
1.15	Разработка методических рекомендаций по улучшению качества образования в ОУ	В течение года	УОиДО, МЦ	Пополнение банка методических практико-ориентированных материалов
1.16	Информирование на сайте Управления размещение информационных и аналитических материалов для школ с низкими результатами	В течение года	УОиДО, МЦ	Сайт УОиДО
2	Аналитическая работа			
2.1	Анализ факторов, являющихся возможными	Октябрь	УОиДО, МЦ,	Создание системы

	причинами низких образовательных результатов. Определение контекстных показателей качества образования		администрация ОУ	выявления школ, требующих поддержки
2.2	Анализ материалов самообследования организаций. Проведение анализа данных образовательных учреждений по всем предметам и успеваемости обучающихся	Сентябрь - октябрь	УОиДО	
2.3	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Январь-март	УОиДО, МЦ, ОУ	
2.4	Системный анализ деятельности ОУ, разработка плана перевода школы в эффективный режим функционирования	Декабрь	УОиДО, администрация ОУ	
2.5	Выявление и распространение эффективных практик по повышению качества образовательных результатов	В течение года	МЦ	
3	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций. Организация работы с директорами и заместителями директоров школ			
3.1	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций по результатам ГИА	Сентябрь	УОиДО	
3.2	Проведение методических семинаров	В течение года	МЦ, ОУ	
3.3	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи	В течение года	МЦ	
3.4	Использование механизмов стимулирования для повышения мотивации к эффективной работе	В течение года	УОиДО	Формирование системы повышения мотивации, нацеленности на результат
3.5	Формирование комплекса мер в образовательных учреждениях: - внедрение планов профессионального развития	Сентябрь – октябрь	УОиДО, МЦ, ОУ	

	<p>педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий по профилактике школьной неуспеваемости; - совершенствование школьной системы оценивания (диагностика, контроль, качество преподавания, условия организации образовательной деятельности); - мониторинг результатов независимых процедур и работа с результатами (факторный, проблемный анализ); - привлечение к работе органов ученического самоуправления, родительской общественности; - индивидуальная работа с родителями, система родительского просвещения; - работа с одаренными обучающимися, талантами; - обеспечение информационной открытости учреждения и др. <p>(с учетом особенностей условий деятельности учреждений, результатов анализа, ИЗБЕГАТЬ формальных мероприятий, неактуальных для конкретного учреждения)</p>			
4	Работа с педагогами			
4.1	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты	Сентябрь	Руководители ОУ	
4.2	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь	Руководители ОУ	
4.3	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Ноябрь	Руководители ОУ	
4.4	Индивидуальная работа учителей – предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению	Ноябрь	Руководители ОУ, МЦ	

	дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне города в рамках заседаний методических объединений учителей – предметников.			
4.5	Участие учителей – предметников в семинарах, организуемых МБУ «Методический центр» по эффективной подготовке к ГИА.	По плану МБУ «Методический центр»	МЦ	
4.6	Организация курсов (направление и приглашение специалистов на территорию) повышения квалификации по устранению дефицита знаний по предмету.	В течение года	Руководители ОУ	
4.7	Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС)	Ноябрь – апрель	МЦ, тьюторы	
5	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования			
5.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организация внутришкольного контроля	Декабрь	УОиДО	
5.2	Мониторинг подготовки учащихся к ГИА	Январь	УОиДО	
5.3	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады	Февраль	УОиДО, МЦ	
5.4	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦОКО	Май	УОиДО, МЦ	
5.5	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Июнь	МЦ	
5.6	Анализ результатов ГИА	Июль	УОиДО	
5.7	Определение эффективности, результативности	Февраль, июль	УОиДО, МЦ, ОУ	

	реализации программы (промежуточные итоги, динамика результатов)			
6	Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования			
6.1	Тьюторское сопровождение достижения требований ФГОС по предметам	В течение года	Руководители ОУ, в которых определены педагоги-тьюторы	
6.2	Семинары в рамках методических объединений, семинаров, мастер - классов учителей предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; -разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА).	В течение года	МЦ	
6.3	Организация консультирования педагогов (в т.ч. в режиме «горячей линии», он-лайн)	В течение года	МЦ	
7	Деятельность по повышению качества образования в начальной школе			
7.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	По плану ОУ	Руководители ОУ	
7.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	По плану ОУ	Руководители ОУ	
7.3	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Сентябрь – апрель	МЦ, тьюторы	
8	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)			
8.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	По плану ОУ	Руководители ОУ	
8.2	Обеспечение проведения индивидуальных	По плану ОУ	Руководители ОУ	

	занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы			
8.3	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Сентябрь – апрель	МЦ, тьюторы	
9	Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)			
9.1	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	По плану ОУ	Руководители ОУ	
9.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	По плану ОУ	Руководители ОУ	
9.3	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Сентябрь – апрель	МЦ, тьюторы	
10	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно - методическими комплексами			
10.1	Реализация адресных мер по совершенствованию МТБ на основе данных мониторинга. Организация совместных закупок оборудования.	В течение года	УОиДО	Усовершенствование МТБ школ
10.2	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	Декабрь	МЦ, Руководители ОУ	
10.3	Формирование банка лучших электронных ресурсов	В течение года	МЦ, Руководители ОУ	
10.4	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение года	Руководители ОУ	
10.5	Формирование банка лучших педагогических практик	В течение года	МЦ	